

विषयसूची

भाग १ : परीक्षा योजना र पाठ्यक्रम

विषयबस्तु	पेज नं
शाखा अधिकृत परीक्षा योजना	१
प्रथम पत्र : प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test) को पाठ्यक्रम	९
द्वितीय पत्र : शासन प्रणाली (Governance Systems) को पाठ्यक्रम	१३
तृतीय पत्र : समसामयिक विषय (Contemporary Issues) को पाठ्यक्रम	१६

भाग २ : नमुना प्रश्नहरू

प्रथम पत्र : प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test)	२०
द्वितीय पत्र : शासन प्रणाली (Governance Systems)	४०
तृतीय पत्र : समसामयिक विषय (Contemporary Issues)	४२

भाग ३ : पुराना प्रश्नहरू

२०७० सालमा सोधिएका पुराना प्रश्नहरू	
प्रथम पत्र : प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test)	४४
द्वितीय पत्र : शासन प्रणाली (Governance Systems)	६८
तृतीय पत्र : समसामयिक विषय (Contemporary Issues)	७०

२०७१ सालमा सोधिएका पुराना प्रश्नहरू	
प्रथम पत्र : प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test)	७२
द्वितीय पत्र : शासन प्रणाली (Governance Systems)	९३
तृतीय पत्र : समसामयिक विषय (Contemporary Issues)	९५

२०७२ सालमा सोधिएका पुराना प्रश्नहरू	
प्रथम पत्र : प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test)	९७
द्वितीय पत्र : शासन प्रणाली (Governance Systems)	१२२
तृतीय पत्र : समसामयिक विषय (Contemporary Issues)	१२४

परीक्षा योजना तथा पाठ्यक्रम

लोक सेवा आयोग

अप्राविधिक (न्याय, परराष्ट्र, प्रशासन, लेखापरीक्षण र संसद सेवा), राजपत्रांकित तृतीय श्रेणी, शाखा अधिकृत वा सो सरह पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको

परीक्षा प्रणाली (योजना)

पाठ्यक्रमको रूपरेखा : संयुक्त र एकीकृत परीक्षा प्रणाली (Integrated & Unified Examination System) को आधारमा सबैको लागि निम्नानुसारको हुनेछ ।

लिखित परीक्षा (Written Examination) : प्रथम चरण पूर्णाङ्क :- १००
द्वितीय चरण पूर्णाङ्क :- ३००
अन्तिम चरण (Final Examination) : सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता पूर्णाङ्क :- ७०

लिखित परीक्षा योजना (Written Examination Scheme)

१. लिखित परीक्षा :- प्रथम चरण (First Phase)

तालिका (१)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उतीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या × अङ्क	समय
प्रथम	प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test)	१००	४०	वस्तुगत (Objective): बहु वैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions)	१०० प्रश्न × १ अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट

२. लिखित परीक्षा :- द्वितीय चरण (Second Phase)

तालिका (२)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या × अङ्क	समय
द्वितीय	शासन प्रणाली (Governance Systems)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१० प्रश्न × १० अङ्क	३ घण्टा
तृतीय	समसामयिक विषय (Contemporary Issues)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१० प्रश्न × १० अङ्क	३ घण्टा
चतुर्थ	ऐच्छिक विषय (Optional Subject)	१००	४०	वस्तुगत (Objective): बहु वैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	१०० प्रश्न × १ अङ्क	१ घण्टा ३० मिनेट

तालिका (३)

(नेपाल न्याय सेवाको लागि मात्र थप)

पत्र /विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या × अङ्क	समय
न्याय थप पत्र : समसामयिक कानून तथा अभ्यास (Contemporary Law & Practices)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	८ प्रश्न × १० अङ्क ४ प्रश्न × ५ अङ्क	३ घण्टा

तालिका (४)

(नेपाल परराष्ट्र सेवाको लागि मात्र थप)

पत्र	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या × अङ्क	समय
Extra Paper I: अंग्रेजी भाषा (English Language)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	सम्बन्धित पाठ्यवस्तुमा दिइए अनुसार	३ घण्टा
Extra Paper II: परराष्ट्र नीति तथा अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध (Foreign Policy & International Relation)	१००	४०	विषयगत (Subjective)	१० प्रश्न × १० अङ्क	३ घण्टा

ख) अन्तिम चरण: - सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता (Skill Test, Group Test & Interview)

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
सूचना प्रविधि सीप परीक्षण (Information Technology Skill Test)	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	२० मिनेट
सामूहिक परीक्षण (Group Test)	१०	समूहमा व्यक्तिगत प्रस्तुति (Individual Presentation in Group)	३० मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview)	५०	मौखिक (Oral)	
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview) (नेपाल न्याय सेवाको लागि)	६०	मौखिक (Oral)	
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता (Individual Interview) (नेपाल परराष्ट्र सेवाको लागि)	७०	मौखिक (Oral)	

तालिका (६)

प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (Administrative Aptitude Test)

पत्र/विषय	भाग	विषयवस्तु	अङ्क	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	प्रश्न संख्या × अङ्क
प्रथम/ प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण (AAT)	(A)	General Awareness	50			५० प्रश्न × १ अङ्क
	(B)	Aptitude Test	30			३० प्रश्न × १ अङ्क
	(C)	English Language Competence Test	20	१००	४०	२० प्रश्न × १ अङ्क

तालिका (७)

ऐच्छिक विषयहरूको सूची (List of Optional Papers)

S. No	विषय (Subject)	S. No.	विषय (Subject)	S. No.	विषय (Subject)
१	Account & Finance	७	Environmental science	१३	Political Science
२	Agriculture	८	Forestry	१४	Population studies
३	Botany	९	Health science	१५	Public Administration
४	Economics	१०	Law	१६	Sociology & Anthropology
५	Education	११	Microbiology	१७	Zoology
६	Engineering	१२	Physics	१८	Chemistry

तालिका (८)

प्रयोगात्मक परीक्षा योजना (Practical Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	विषयवस्तु शिक्षक	अङ्क	समय
सूचना प्रविधि सीप परीक्षण (IT Skill Test)	१०	Devanagari Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		English Typing	२.५ अङ्क	५ मिनेट
		Word processing	२ अङ्क	१० मिनेट
		Electronic Spreadsheet	१ अङ्क	
		Presentation System	१ अङ्क	
		Windows basic, Email and Internet	१ अङ्क	
जम्मा			१० अङ्क	२० मिनेट

द्रष्टव्यः

- यो पाठ्यक्रम रूपरेखा/योजनालाई संयुक्त र एकीकृत परीक्षा प्रणाली (Integrated & Unified Examination System) को आधारमा लिखित परीक्षा (प्रथम चरण र द्वितीय चरण) तथा अन्तिम चरण (सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ता) गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ ।
- माथि तालिका (१) र तालिका (२) मा दिइएको अनुसारको लिखित परीक्षा योजना अप्राविधिक (न्याय, परराष्ट्र, प्रशासन, लेखापरीक्षण र संसद) सेवाका सबै समुहको लागि अनिवार्य हुनेछ । तर नेपाल न्याय सेवाको लागि तालिका (३) अनुसारको अतिरिक्त पत्र/विषय थप समावेश हुनेछ भने नेपाल परराष्ट्र सेवाको लागि तालिका (४) अनुसारको अतिरिक्त पत्र/विषयहरू थप समावेश हुनेछन् ।
- संयुक्त र एकीकृत परीक्षा प्रणालीको आधारमा माथि उल्लिखित सेवाका सबै समुहको लागि प्रथम, द्वितीय र तृतीय पत्र/विषयको विषयवस्तु एउटै (Common) र अनिवार्य हुनेछ । तर चतुर्थ पत्र ऐच्छिक विषय तालिका (७) मा दिइएका विषयहरू मध्ये कुनै एक विषय मात्र हुनेछ ।
- चतुर्थ पत्र ऐच्छिक विषय तालिका (७) मा दिइएका विषयहरू मध्ये जुनसुकै एक विषय छनौट गर्न सकिनेछ । उम्मेदवारले फाराम भर्दा फाराममा निर्दिष्ट

गरिएको ठाउँहरूमा आफूले परीक्षा दिने ऐच्छिक विषय अनिवार्य रूपमा उल्लेख गर्नु पर्नेछ ।

५. नेपाल न्याय सेवा र नेपाल परराष्ट्र सेवाको लागि दरखास्त दिने हो भने सोको लागि अतिरिक्त पत्र/विषयहरू उम्मेदवारले फाराम भर्दा फाराममा निर्दिष्ट गरिएको ठाउँहरूमा अनिवार्य रूपमा उल्लेख गर्नु पर्नेछ ।
६. उल्लिखित सबै सेवा र अन्तर्गतका समूहको खुला र समावेशी समूहको एउटै (Common) प्रश्नपत्रको माध्यमबाट संयुक्त र एकीकृत परीक्षा सञ्चालन हुनेछ ।
७. लिखित परीक्षामा प्रश्न पत्रहरूको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ । तर नेपाल परराष्ट्र सेवाको लागि तालिका (४) अनुसारको अतिरिक्त पत्र/विषयहरूको प्रश्न पत्रहरूको माध्यम भाषा अंग्रेजी हुनेछ ।
८. चतुर्थ पत्र ऐच्छिक विषयको लिखित परीक्षामा प्रश्न पत्रहरूको माध्यम भाषा निम्न विषयहरूको हकमा नेपाली र अंग्रेजी दुवैहुनेछ ।

S. No.	विषय (Subject)	S. No.	विषय (Subject)
001	Account & Finance	013	Political Science
004	Economics	014	Population studies
005	Education	015	Public Administration
010	Law	016	Sociology & Anthropology

९. चतुर्थ पत्र ऐच्छिक विषयको लिखित परीक्षामा प्रश्न पत्रहरूको माध्यम भाषा निम्न विषयहरूको हकमा अंग्रेजी मात्र हुनेछ ।

S. No.	विषय (Subject)	S. No.	विषय (Subject)
002	Agriculture	009	Health science
003	Botany	011	Microbiology
006	Engineering	012	Physics
007	Environmental science	017	Zoology
008	Forestry	018	Chemistry

१०. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ । तर नेपाल परराष्ट्र सेवाको लागि तालिका (४) अनुसारको अतिरिक्त पत्र/विषयहरूको परीक्षाको माध्यम भाषा अंग्रेजी हुनेछ ।

११. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।
१२. बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
१३. विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका १० अङ्कका प्रश्नहरूको हकमा १० अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिने छ ।
१४. परीक्षामा सोधिने प्रश्नसंख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिईए अनुसार हुनेछ ।
१५. विषयगत प्रश्न हुने पत्र/विषयका प्रत्येक भाग/खण्ड/एकाईका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन् । परीक्षार्थीले प्रत्येक भाग/खण्ड/एकाईका प्रश्नहरूको उत्तर सोहीभाग/खण्ड/एकाईको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ ।
१६. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्भन्धनु पर्दछ ।
१७. प्रथम चरण (First Phase) को लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरण (Second Phase) को लिखित परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
१८. लिखित परीक्षाको प्रथम चरण (First Phase) मा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कको शत प्रतिशत अङ्क तथा द्वितीय चरण (Second Phase) को प्राप्ताङ्कहरू जोडि कूल अङ्कको आधारमा लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिनेछ ।
१९. लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र अन्तिम चरणको सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ । अन्तर्वार्ताको पूर्णाङ्क फरक हुनेको हकमा अन्तर्वार्ता फरक फरक हुनेछ ।

२०. लिखित परीक्षा र अन्तिम चरणको सीप परीक्षण, सामूहिक परीक्षण र अन्तर्वार्ताको कुल अङ्क योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ ।
२१. परीक्षा योजना र पाठ्यक्रम लागू मिति :- २०६९/१२/२९ गतेको निर्णय अनुसार आ.व.२०७०/०७१ देखि ।
२२. परीक्षा योजना संशोधन मिति :- २०७२/०४/२८ गते

Question Bank Nepal

पाठ्यक्रम

लिखित परीक्षा :- प्रथम चरण (First Phase)

Administrative Aptitude Test (प्रशासनिक अभिरुचि परीक्षण) प्रथम पत्र

Part (A)

१. सामान्य सचेतना ५० प्रश्न \times १ अङ्क = ५० अङ्क
- १.१ भूगोल - नेपाल तथा विश्वको भौतिक, सामाजिक र आर्थिक भूगोल
- १.२ इतिहास, संस्कृति र सामाजिक व्यवस्था
 - १.२.१ विश्वका प्रमुख ऐतिहासिक घटनाहरू
 - १.२.२ नेपालको प्राचीनकाल तथा मध्यकालको राजनीतिक, आर्थिक एवं सामाजिक सांस्कृतिक अवस्था र आधुनिक नेपालको इतिहास
 - १.२.३ नेपालमा लोकतन्त्रको लागि भएका जनआन्दोलनहरू
 - १.२.४ नेपालका प्रचलित धर्म, संस्कृति, जातजाति, भाषा, साहित्य र कला
- १.३ शासनपद्धति र शासन - संविधान, राजनैतिक व्यवस्था, अधिकारमा आधारित सवाल/विषयहरू र नेपालको प्रशासनिक व्यवस्थाको विकासक्रम
- १.४ आर्थिक विकास
 - १.४.१ नेपालमा विकासका पूर्वाधारहरू (कृषि, उद्योग, व्यापार, पर्यटन, यातायात, संचार, शिक्षा, स्वास्थ्य र विद्युत)
 - १.४.२ नेपालको अर्थतन्त्रसँग सम्बद्ध योजना, स्रोत/साधनहरूको परिचालन, वृद्धि, विकास तथा रोजगार सम्बन्धी सवाल/विषयहरू
 - १.४.३ नेपालको विश्वसँगको आर्थिक गतिविधिहरू
- १.५ दिगो विकास, वातावरणीय पारिस्थिति, पर्यावरणीय संरक्षण, जैविक विविधता, जलवायु परिवर्तन, जनसांख्यिकी, शहरीकरण, बसोबास, प्रदूषण, प्राकृतिक स्रोत तथा राष्ट्रिय सम्पदाहरूको संरक्षण सम्बन्धी सामान्य सवालहरू
- १.६ विज्ञान र प्रविधि
 - १.६.१ प्रमुख वैज्ञानिक अन्वेषण र आविष्कारहरू, प्रसिद्ध वैज्ञानिक र तिनको योगदान

- १.६.२ विज्ञान र प्रविधिको मानव जीवन र समाजमा परेको प्रभाव
- १.६.३ क्रमविकाश, वंशाणु, स्वास्थ्य र रोग बारे सामान्य जानकारी
- १.७ अन्तर्राष्ट्रिय मामिला तथा अन्तर्राष्ट्रिय संघ/संस्था
- १.७.१ सार्क सदस्य राष्ट्रहरू तथा चीन, संयुक्त राज्य अमेरिका, संयुक्त अधिराज्य, रूस, फ्रान्स, जर्मनी, स्वीजरल्यान्ड र जापान जस्ता मुलुकहरूसँग नेपालको सम्बन्ध
- १.७.२ संयुक्त राष्ट्रसंघ प्रणाली, बहुपक्षीय व्यवस्थापन र नेपाल
- १.८ राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका समसामयिक घटना तथा नवीनतम गतिविधिहरू :- राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक, वैज्ञानिक, खेलकूद, पुस्तक, पुरस्कार, कला, साहित्य र संगीत लगायत महत्वपूर्ण व्यक्तित्व तथा विचारकहरू ।

(In English)

Paper I: -Administrative Aptitude Test
Part (A)

- 1. General Awareness** **50 × 1= 50 Marks**
- 1.1 **Geography** - physical, social and economic geography of Nepal and the World
- 1.2 **History, Culture and Social System**
- 1.2.1 Major historical events of the World
- 1.2.2 Political, economical and socio-cultural aspects of ancient, medieval and modern Nepalese history
- 1.2.3 People's Movements for democracy in Nepal
- 1.2.4 Prevalent religious, culture, ethnicity, languages, literature and art of Nepal
- 1.3 **Polity and Governance** -constitution, political system, right based issues and evolution of the Nepalese Administrative System
- 1.4 **Economic Development**
- 1.4.1 Infrastructure development in Nepal (agriculture, industry, trade, tourism, transportation, communication, education, health and electricity)
- 1.4.2 The Nepalese economic issues relating to planning, mobilization of resources, growth, development and employment
- 1.4.3 Nepal's economic interaction with the World
- 1.5 **General Issues** on sustainable development, environmental ecology, ecological preservation, bio-diversity, climate change, demography, urbanization, settlement, pollution, conservation of natural resources and national heritage

1.6 Science and Technology

- 1.6.1 Major scientific discoveries and inventions, famous scientists and their contributions
- 1.6.2 Impact of science & technology in human life and society
- 1.6.3 General information on evolution, heredity, health and diseases

1.7 International Affairs and International Institutions

- 1.7.1 Nepal's relations with the SAARC member countries and other countries such as China, United States of America, United Kingdom, Russia, France, Germany, Switzerland and Japan
- 1.7.2 UN System, multilateral arrangements and Nepal

1.8 Major Events and Current Affairs of National and International Importance; such as political, social, cultural, economic, scientific, sports, books, prizes/rewards, arts, literature and music as well as noted personalities and thinkers

Part (B)

2. Aptitude Test

30 × 1 = 30 Marks

- 2.1 Verbal reasoning such as series, analogy, classification, coding-decoding, insert the missing character, common property, matrices, direction and distance sense test, ranking order, assertion and reason, induction, deduction, courses of action, etc. $6 \times 1 = 6$ Marks
- 2.2 Non-verbal reasoning such as series, analogy, classification, Venn diagrams, matrices, construction of squares and triangles, and figure formation and analysis, dot situation, water images, mirror images, embedded figures, etc. $6 \times 1 = 6$ Marks
- 2.3 Quantitative aptitude such as arithmetical reasoning / operation, percentage, fraction, decimal, ratio, average, loss, profit, date/calendar, time and work, etc. $6 \times 1 = 6$ Marks
- 2.4 General mental ability, logical reasoning and analytical ability $6 \times 1 = 6$ Marks
- 2.5 Data interpretation - charts, graphs, tables, data sufficiency $6 \times 1 = 6$ Marks

Part (C)

3. English Language Competence Test

20 × 1 = 20 Marks

3.1 Comprehension:

5 × 1 = 5 Marks

Questions will be asked based on the passage given. The questions will try to accommodate the following areas:

- Fact finding, Inferential, Core theme, True/false identification, Issues raised and Language based

3.2 Vocabulary:

7 × 1 = 7 Marks

Questions will be asked to assess their grasp on the English language vocabulary. The questions will be of the following nature:

- Meaning of the words (literal /figurative/contextual), Single word for expressions, Synonyms/antonyms, Derivatives and Homonyms/ homophones

3.3 Syntactic ability:

8 × 1 = 8 Marks

Questions will be asked to assess the syntactic ability of the candidates. The questions will be based on the following categories:

Agreement, Tense aspect, Parallel structures, Clauses, Modifier, Conditionals, Phrasal expressions, Shifts (tense, number, person), Transformations, Varieties, Prepositions / conjunctions and Parts of speech

---The end---

Note: - This above **English Language Competence Test** syllabus is devised for assessing the proficiency of the English language of candidates. With the view to assess the candidates' language competence, the syllabus aims:

- to test the understanding of their language through reading comprehension,
- to map the range of their vocabulary,
- to examine their syntactic ability.

The nature and standard of questions in **English Language Competence Test** will be such that an educated Class XII level person will be able to answer them without any specialized study.

Governance System (शासन प्रणाली) द्वितीय पत्र

Section (A) - 10 Marks \times 3 Questions = 30 Marks

१. राज्य र शासन

- १.१ शासनका आधारभूत पक्षहरू: अवधारणा, सन्दर्भ र विशेषताहरू
- १.२ शासनको राजनैतिक तथा प्रशासनिक संरचना
- १.३ सूचनाको हक र पारदर्शिता
- १.४ राष्ट्रनिर्माण र राज्य निर्माण
- १.५ नेपालको शासन प्रणाली
- १.६ राष्ट्रिय सुरक्षा व्यवस्थापन: अवधारणा, क्षेत्र र नेपालमा राष्ट्रिय सुरक्षाका विद्यमान प्रावधानहरू
- १.७ बहुस्तरीय शासन र नेपाल: अनौपचारिक शासन, नागरिक समाजको शासन, स्थानीय शासन, सहकारीतामूलक शासन, व्यावसायिक शासन र संयुक्त राष्ट्रसंघ

Section (B) - 10 Marks \times 2 Questions = 20 Marks

२. संविधान र कानून

- २.१ संविधानवाद
- २.२ नेपालमा संबैधानिक विकास
- २.३ नेपालको वर्तमान संविधान
 - २.३.१ मूलभूत विशेषताहरू, कार्यपालिका, व्यवस्थापिका र न्यायपालिका
 - २.३.२ मौलिक हक, निर्देशक सिद्धान्त र राज्यका नीतिहरू
 - २.३.३ संबैधानिक तथा कानून निर्मित निकायहरूको कार्य एवं तिनको कार्यक्षेत्र
- २.४ मानव अधिकार
- २.५ नागरिक चेतना, जनताका कर्तव्य र जिम्मेवारीहरू
- २.६ कानूनका स्रोतहरू तथा नेपालमा कानून निर्माणको प्रक्रिया
- २.७ कानूनको शासन, लोकतान्त्रिक मूल्य र मान्यता, समावेशीकरण, समानुपातिक प्रतिनिधित्व तथा सकारात्मक विभेद

Section (C) - 10 Marks × 3 Questions = 30 Marks

३. सार्वजनिक सेवा तथा सार्वजनिक व्यवस्थापन
- ३.१ सार्वजनिक सेवाको अवधारणा, कार्य, विशेषता र भूमिका
 - ३.२ सार्वजनिक सेवा प्रवाह
 - ३.३ राजनैतिक तटस्थता, प्रतिवद्धता, पारदर्शिता र उत्तरदायित्व
 - ३.४ सार्वजनिक कोषको सदुपयोग, सदाचार र नैतिकता
 - ३.५ सार्वजनिक व्यवस्थापन, निजामती सेवा र कर्मचारीतन्त्र
 - ३.६ सार्वजनिक नीति : निर्माण प्रक्रिया र विश्लेषण
 - ३.७ सार्वजनिक सेवा वडापत्र
 - ३.८ विद्युतीय शासन

Section (D) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

४. स्रोत व्यवस्थापन र योजना
- ४.१ मानव स्रोत व्यवस्थापन : प्राप्ति, विकास, उपयोग र सम्भार
 - ४.२ सार्वजनिक वित्त व्यवस्थापन : नेपालको योजना र बजेट प्रणाली
 - ४.३ नेपालमा सरकारी लेखा प्रणाली र लेखापरीक्षण प्रणाली
 - ४.४ वित्तीय व्यवस्थापन र सामाजिक उत्तरदायित्व
 - ४.५ विकास योजना र चालू आवधिक योजना
 - ४.६ सहभागितामूलक योजना र विकास

(In English)

Paper II: - Governance Systems

Section (A) - 10 Marks × 3 Questions = 30 Marks

1. State and Governance
- 1.1 Fundamentals of governance: concept, context and characteristics
 - 1.2 Political and administrative structures of governance
 - 1.3 Right to information and transparency
 - 1.4 Nation building and state building
 - 1.5 Governance systems in Nepal
 - 1.6 National security management: concept, scope and existing provisions of national security in Nepal
 - 1.7 Multi-level governance and Nepal: informal governance, civil society governance, local governance, cooperative governance, corporate governance and United Nations Organization

Section (B) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

2. Constitution and Law

- 2.1 Constitutionalism
- 2.2 Constitutional development in Nepal
- 2.3 Present constitution of Nepal
 - 2.3.1 Salient features, executive, legislative and judiciary
 - 2.3.2 Fundamental rights, directive principles and policies of the State
 - 2.3.3 Function and jurisdiction of constitutional and statutory bodies
- 2.4 Human rights
- 2.5 Civic sense, duties and responsibilities of people
- 2.6 Sources of law and law making process in Nepal
- 2.7 Rule of law, democratic values and norms, inclusion, proportional representation and affirmative action

Section (C) - 10 Marks × 3 Questions = 30 Marks

3. Public Service and Public Management

- 3.1 Concept, functions, characteristics and role of public service
- 3.2 Public Service delivery
- 3.3 Political neutrality, commitment, transparency and accountability
- 3.4 Utilization of public funds, ethics and morality
- 3.5 Public management, civil service and bureaucracy
- 3.6 Public policy: formulation process and analysis
- 3.7 Public Service Charter
- 3.8 E-governance

Section (D) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

4. Resource Management and Planning

- 4.1 Human Resource Management : procurement, development, utilization and maintenance
- 4.2 Public financial management: planning and budgeting system in Nepal
- 4.3 Government accounting and auditing system in Nepal
- 4.4 Financial management and social accountability
- 4.5 Development planning and current periodic plan
- 4.6 Participatory planning and development

---The End---

Contemporary Issues (समसामयिक विषय) तृतीय पत्र

Section (A) - 10 Marks × 3 Questions = 30 Marks

१. सामाजिक मामिलाहरू

- १.१ सामाजिक विवाद तथा द्वन्द्व
- १.२ सामाजिक न्याय तथा समानता
- १.३ सामाजिक एवं सांस्कृतिक रूपान्तरण
- १.४ स्रोत/साधनहरूको वितरणमा न्याय: असमानता एवं सीमान्तीकरण (प्रादेशिक, जातजातिगत, लैङ्गिक, ग्रामीण तथा शहरी)
- १.५ सामाजिक संरक्षण/बचाउ, सामाजिक सुरक्षा तथा सामाजिक जिम्मेवारी
- १.६ सांस्कृतिक विविधता र सामाजिक परिचालन
- १.७ जनसंख्या(बसोबास, बसाइसराइ, शहरीकरण, प्रौढावस्था, शरणार्थी र विस्थापित जनसंख्या)
- १.८ संगठित अपराध : बिद्युतीय अपराध (Cyber Crime), बेचबिखन, मिलोमतो (Cartelling)/ एकाधिकार (Monopoly), आतङ्कवाद, भ्रष्टाचार र अवैधमुद्रा निर्मलीकरण
- १.९ खाद्य सम्प्रभुता सुरक्षा

Section (B) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

२. आर्थिक मामिलाहरू

- २.१ आर्थिक बृद्धि तथा आर्थिक विकास
- २.२ आर्थिक विकासका प्रमुख पक्षहरू : कृषि, उद्योग, व्यापार, पर्यटन, वैदेशिक रोजगार तथा मानव संसाधन
- २.३ आर्थिक विकासमा सार्वजनिक क्षेत्र, निजी क्षेत्र र सहकारी क्षेत्रको भूमिका
- २.४ वैदेशिक सहायता र अन्तर्राष्ट्रिय सहयोग
- २.५ वैदेशिक लगानी: पोर्टफोलियो र प्रत्यक्ष
- २.६ प्रविधि हस्तान्तरण(बौद्धिक सम्पत्ति अधिकार समेत)
- २.७ व्यापार, बजार र श्रम उदारिकरण
- २.८ आर्थिक कुटनीति
- २.९ गरिबी र बेरोजगारी

Section (C) - 10 Marks \times 3 Questions = 30 Marks

३. विकाससँग सम्बद्ध मामिलाहरू

- ३.१ मानव विकास
- ३.२ पूर्वाधार विकास
- ३.३ दिगो विकास (भूमि, जल तथा प्राकृतिक स्रोतहरू : धान्न सक्ने क्षमता र विकास नीति)
- ३.४ विकास प्रक्रियामा राज्य र राज्य बाहेकका क्षेत्रहरूको भूमिका
- ३.५ शान्ति र द्वन्द्व सम्बेदनशील विकास
- ३.६ विकेन्द्रीकरण तथा स्थानीय स्वायत्त शासन
- ३.७ विकासमा नागरिकको संलग्नता
- ३.८ साभेदारी विकास तथा समुदायमा आधारित विकास
- ३.९ विकासमा सूचना-सञ्चार प्रविधिको भूमिका
- ३.१० विश्वव्यापीकरण र विकास

Section (D) - 10 Marks \times 2 Questions = 20 Marks

४. वातावरणसँग सम्बद्ध मामिलाहरू

- ४.१ पारिस्थितिक प्रणाली
- ४.२ जैविक विविधता तथा संरक्षण
- ४.३ जलवायु परिवर्तन र कार्बन व्यापार
- ४.४ वातावरणीय ह्रास
- ४.५ वनविनास
- ४.६ संकट/विपद् व्यवस्थापन
- ४.७ वातावरण र विकास
- ४.८ उर्जा संकट तथा उर्जा संरक्षण
- ४.९ प्रदूषण तथा फोहर-मैला व्यवस्थापन

.... समाप्त

Paper III: - Contemporary Issues

Section (A) - 10 Marks \times 3 Questions = 30 Marks

1. **Social issues**

- 1.1 Social disputes and conflict
- 1.2 Social justice and equality
- 1.3 Social and cultural transformation
- 1.4 Distributive justice of resources: disparities and marginalization (regional, caste/ethnicity, gender, rural and urban)
- 1.5 Social protection, social security and social responsibility
- 1.6 Cultural diversity and social mobilization
- 1.7 Population (settlement, migration, urbanization, aging, refugee, displaced population)
- 1.8 Organized crime: cyber crime, trafficking, cartelling/monopoly, terrorism, corruption and money laundering
- 1.9 Food sovereignty and security

Section (B) - 10 Marks \times 2 Questions = 20 Marks

2. **Economic issues**

- 2.1 Economic growth and economic development
- 2.2 Major aspects of economic development: agriculture, industry, trade, tourism, foreign employment and human resource
- 2.3 Role of public sector, private sector and cooperative in economic development
- 2.4 Foreign assistance and international co-operation
- 2.5 Foreign Investment: portfolio and direct
- 2.6 Technology transfer including intellectual property rights
- 2.7 Trade, market and labour liberalization
- 2.8 Economic diplomacy
- 2.9 Poverty and unemployment

Section (C) - 10 Marks \times 3 Questions = 30 Marks

3. **Developmental Issues**

- 3.1 Human development
- 3.2 Infrastructure development
- 3.3 Sustainable development (land, water and natural resources: carrying capacity and development policy)
- 3.4 Role of state and non-state actors in development process
- 3.5 Peace and conflict sensitive development
- 3.6 Decentralization and local self-governance

- 3.7 Citizen engagement in development
- 3.8 Partnership development and community based development
- 3.9 Role of Information and Communication Technology (ICT) in development
- 3.10 Globalization and development

Section (D) - 10 Marks × 2 Questions = 20 Marks

4. Environmental Issues

- 4.1 Ecosystem
- 4.2 Bio-diversity and conservation
- 4.3 Climate change and carbon trade
- 4.4 Environment degradation
- 4.5 Deforestation
- 4.6 Crisis/Disaster management
- 4.7 Environment and development
- 4.8 Energy crisis and energy conservation
- 4.9 Pollution and waste management

---The End---

Administrative Aptitude Test (प्रशासनिक अभिरुची परीक्षण) प्रथम पत्र

नमूना प्रश्न

(Sample Questions: Paper I)

Level I questions

1. निम्न मध्येमा व्यापारी वायु (Trade winds) कहाँ पाइन्छ ?
 (A) युरोप माथि
 (B) केप अफ गुड होपमा
 (C) अट्लान्टिक महासागर (Atlantic ocean) मा
 (D) अयनमण्डल (Tropics) बीच र भूमध्य रेखा (Equator) मा
2. मध्यकालमा बनेका काठका धेरै मूर्तिहरू को काष्ठकला सङ्ग्रहालयमा संरक्षित छन् ?
 (A) पाटन (Patan) (B) काठमाडौं (Kathmandu)
 (C) भक्तपुर (Bhaktapur) (D) कीर्तिपुर (Kirtipur)
3. कुन जलवायविक प्रदेशमा न्यूनतम ताप भिन्नता भेटिन्छ ?
 (A) भूमध्य प्रदेश (Equator Zone) (B) मनसुन प्रदेश (Monsoon Zone)
 (C) उष्ण प्रदेश (Tropical Zone) (D) भूमध्य सागरीय (Equator Ocean)
4. नेपालमा जिल्ला स्थित प्रशासनिक संरचनामा मौजा, प्रगन्ना र जिल्ला भन्ने तीन तह कुन कालमा थियो ?
 (A) पञ्चायत (B) राणा काल
 (C) लिच्छवीकाल (D) मल्लकाल
5. सूर्यको अवलोकन गर्न सकिने यन्त्रलाई के भनिन्छ ?
 (A) हेलियोग्राफी (B) टेलिस्कोप
 (C) हेलिस्कोप (D) टेलिग्राफी

Level II questions

6. तलका कथनहरू ठीक, गलत के हुन् छुट्याउनुहोस् ।
 (i) नेपालको मौलिक शैली मानिने प्यागोडा शैलीका मन्दिर निर्माणमा इटा र काठको प्रयोग हुन्छ ।

(2) थकाली समुदायमा पाइने ढिकुर प्रथी एउटा परम्परागत नाचगान गर्ने घर हो ।

- (A) 1 र 2 दुवै ठीक (B) 1 र 2 दुवै गलत
(C) 1 ठीक तर 2 गलत (D) 1 गलत तर 2 ठीक

7. समूह I र II मा जोडा मिलाउनुहोस् र कोडबाट सही उत्तर छान्नुहोस् ।

समूह (Group) I

- (a) Aristotle
(b) Socrates
(c) Abraham Lincoln
(d) Karl Marx

समूह (Group) II

1. Theory of Surplus Value
2. The Politics
3. Hemlock.
4. Slavery System

कोड (code)

	a	b	c	d
(A)	4	1	2	3
(B)	3	4	1	2
(C)	2	3	4	1
(D)	1	2	3	4

8. तल दिइएको प्रश्नमा दुई वटा स्टेटमेन्ट उल्लेख गरिएको छ पहिलोलाई भनाइ (Assertion) र अर्कोलाई कारण (Reason) भनिएको छ । प्रश्नमा दिइएको Statement बारे निम्न कोडहरूको आधारमा ठीक उत्तर रोज्नुहोस् ।

भनाइ (A) - पितृत्व ठेगाना लगाउन तथा हत्या, बलात्कार, मुद्दामा अपराधी पत्ता लगाउन DNA Finger Printing एउटा विश्वसनीय साधन बनेको छ ।

कारण (R) - मौका तहकीकातमा प्राप्त रौं, थुक, वीर्य आदि प्रमाणजन्य अवशेषहरू DNA Analysis का लागि पर्याप्त हुन्छन् ।

- (A) भनाइ (A) र कारण (R) दुवै ठीक छन् र कारण (R) भनाइ (A) को ठीक व्याख्या (Explanation) हो ।
(B) भनाइ (A) र कारण (R) दुवै ठीक छन् र कारण (R) भनाइ (A) को ठीक व्याख्या (Explanation) होइन ।
(C) भनाइ (A) ठीक छ तर कारण (R) गलत छ ।
(D) भनाइ (A) गलत छ तर कारण (R) ठीक छ ।

9. तल उल्लिखित महासन्धिहरूमा नेपाल पक्ष भएको छ ।

1. बाल अधिकारसम्बन्धी महासन्धि
2. महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन सम्बन्धी महासन्धि
3. यातना तथा अन्य क्रूर अमानवीय या अपमानजनक व्यवहार वा दण्ड विरुद्धको महासन्धि
4. दासत्व महासन्धि

उपरोक्त महासन्धि लागू भएको मितिको आधारमा तलका मध्ये कुन क्रम सही छ ।

- (A) 4-3-2-1 (B) 4-2-3-1
(C) 2-3-4-1 (D) 1-2-3-4

10. क्षेत्रफलका आधारमा सानोबाट ठूलो सार्क राष्ट्रहरूको क्रम कुन सही हो ?

- (A) माल्दिभ्स, भूटान, नेपाल, श्रीलङ्का, पाकिस्तान, बङ्गलादेश, अफगानिस्तान, भारत
- (B) भूटान, माल्दिभ्स, नेपाल, श्रीलङ्का, बङ्गलादेश, अफगानिस्तान, पाकिस्तान, भारत
- (C) माल्दिभ्स, भूटान, श्रीलङ्का, नेपाल, अफगानिस्तान, बङ्गलादेश, पाकिस्तान, भारत
- (D) माल्दिभ्स, भूटान, श्रीलङ्का, बङ्गलादेश, नेपाल, अफगानिस्तान, पाकिस्तान, भारत

11. जोडा मिलानमा (Matching) तलको कुन चाहिँ ठीक छ ?

समूह (Group) I

समूह (Group) II

(a) अफ्रिका (Africa)	1. विषमताको महादेश (Continent of Extremes)
(b) यूरोप (Europe)	2. अँध्यारो महादेश (Dark Continent)
(c) सभाना (Savana)	3. संसारको छानो (Roof of the World)
(d) पामिर (Pamir)	4. संसारको चिडियाखाना (Zoo of the World)
	5. प्रायद्वीपको पनि प्रायद्वीप (Peninsula of Peninsulas)

- (A) a - 2, b - 1, c - 3, d - 5 (B) a - 1, b - 5, c - 4, d - 3
(C) a - 2, b - 5, c - 4, d - 3 (D) a - 1, b - 5, c - 3, d - 4

12. निम्नलिखित कथनहरू बारेमा विचार गर्नुहोस् ।

1. पृथ्वी पूर्वबाट पश्चिमतिर घुम्छ ।
2. पृथ्वी पश्चिमबाट पूर्वतिर घुम्छ ।
3. भूमध्य रेखामा सबैभन्दा बढी गर्मी हुन्छ ।
4. प्रत्येक १ डिग्री देशान्तरमा ४ मिनेटको समय फरक पर्छ ।

माथि उल्लिखित कथनहरूमा कुन ठीक हो/हुन् ?

- (A) 1, 2 र 3 मात्र (B) 2 मात्र (C) 2, 3 र 4 मात्र (D) 2 र 3 मात्र

13. निम्नलिखित कथनहरूमध्ये कुन कथन ठीक होइन, छान्नुहोस् ।

- (A) म्याग्नाकार्टालाई मानव अधिकार विकासको प्राचीन दस्तावेज मानिन्छ ।
 (B) औद्योगिक क्रान्तिको सुरुवात इटालीबाट भएको थियो ।
 (C) फ्रान्सको राज्य क्रान्तिलाई बौद्धिक क्रान्ति पनि भनिन्छ ।
 (D) भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलनमा सन् १९१९-१९४७ सम्मको अवधिलाई गान्धी युग भनेर चिनिन्छ ।

14. सार्क राष्ट्रमा रहेका निम्नलिखित क्षेत्रीय केन्द्रहरूको तुलना गरी सही उत्तर कोडबाट छान्नुहोस् ।

राष्ट्र (Country)

क्षेत्रीय केन्द्र (Regional Centre)

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1. नेपाल | I Agricultural Centre (SAC) |
| 2. बङ्गलादेश | II Forestry Centre (SFC) |
| 3. भूटान | III Energy Centre (SEC) |
| 4. पाकिस्तान | IV Tuberculosis Centre (STC) |

Codes

- | | | | |
|------------|--------|--------|-------|
| (A) 1-III, | 2-IV, | 3-I, | 4-II |
| (B) 2-I, | 3-II, | 4-III, | 1-IV |
| (C) 3-II, | 4-I, | 1-IV, | 2-III |
| (D) 4-IV, | 1-III, | 2-II, | 3-I |

Part - B : Sample Questions of Aptitude Test

1. Find out the alternative which will replace the question mark.

O, T, T, F, F, S, S, E, (?)

- (A) E (B) N
 (C) O (D) T

2. 'Reading' is related to 'knowledge' in the same way as 'work' is related to ?
 (A) Money (B) Engagement
 (C) Employment (D) Experience
3. In the Following find out alternative which will replace the question mark. Parts: Strap : Wolf : ?
 (A) Fox (B) Animal
 (C) Flow (D) Wood
4. If TABLET is coded as UACMET in a certain language then how is CAPSULE written in that code ?
 (A) BAORUKE (B) DAQTUME
 (C) BAQRUKE (D) DAOTUME
5. Choose the word which is different from the rest.
 (A) Anger (B) Anxiety
 (C) Feeling (D) Joy
6. The house of A and B face each other on a road going north-south. A's being on the western side. A comes out of his house, turns left, travels 5 m, turns right, travels 12 m to the front of D's house. B does exactly the same and reaches the front of C's house. In this context, which one of the following statements is correct ?
 (A) C and D live on the same street.
 (B) C's house faces south.
 (C) The houses of C and D are less than 30 m apart
 (D) None of the above.
7. If the 1st & 2nd, 3rd & 4th, 5th & 6th and so on are interchanged in the A to Z alphabetical series. Then what is the fifteenth number ?
 (A) N (B) O
 (C) P (D) Q

Direction: In the following two statements numbered I and II are given. There may be cause and effect relationship between the two statements. These two statements may be the effect of the same cause or independent causes. These statements may be independent causes without having any relationship. Read both the statements and answer as :

- (A) If statements I is the cause and statement II is its effect.
 (B) If statements II is the cause and statement I is its effects.
 (C) If both the statements I and II are independent causes.
 (D) If both the statements I and II are effects of independent causes.
8. **Statements:**
- I There has been a high increase in the incidents of atrocities against women in the city during the past few months.
 II The police authority has been unable to nab the culprits who are committing crime against women.

9. What is missing letter ?

E	C	O
B	A	B
G	B	N
D	B	?

(A) H
(C) K

(B) T
(D) E

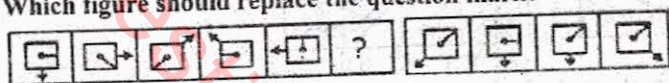
10. In a class of 45 students a boy is ranked 20th. When two boys joined, his rank was dropped by one. What is his new rank from the end ?

(A) 25th
(C) 27th

(B) 26th
(D) 28th

Non-verbal reasoning

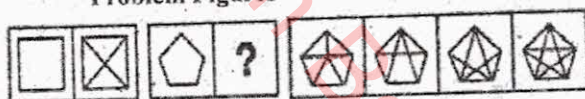
11. Which figure should replace the question mark?



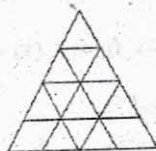
12. What would replace the question mark (?) in figure 4.

Problem Figures

Answer Figures



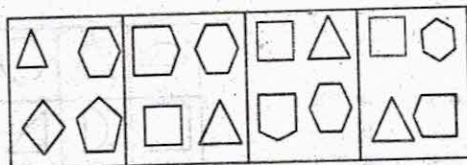
13. What is the total number of triangles in the below grid?



(A) 22
(C) 26

(B) 23
(D) 27

14. Choose the figure which is different from the rest



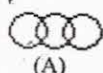
(A)

(B)

(C)

(D)

15. Which of the following diagrams indicates the best relation between Examination, Questions and Practice?



(A)



(B)



(C)



(D)

16. Choose the correct water image of the given figure (X) from amongst the four alternatives.



(X)



(A)



(B)

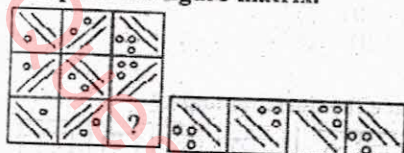


(C)



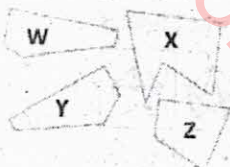
(D)

17. Complete the figure matrix.



(A) (B) (C) (D)

18. Which three pieces below, when fitted together, will form a perfect square?



(A) WXY

(B) XYZ

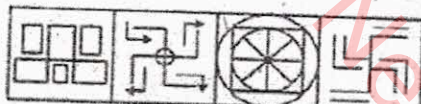
(C) WXY

(D) WXZ

19. Find out the alternative figure which contains figure (x) as its part.



(X)



(A)

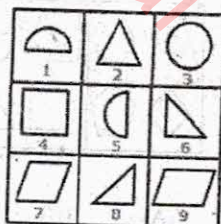
(B)

(C)

(D)

20. Group the given figures into three classes using each figure only once.

- (A) 1, 3, 5; 2, 6, 9; 4, 7, 8
(B) 2, 3, 4; 5, 6, 8; 9, 1, 7
(C) 1, 3, 5; 2, 6, 8; 4, 7, 9
(D) 3, 2, 4; 6, 5, 8; 7, 9, 1



Quantities aptitude

21. What number should come next ?

8, 6, 9, 23, 87,.....

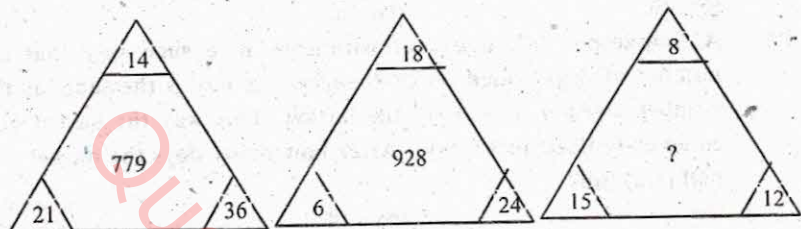
(A) 174

(B) 226

(C) 324

(D) 429

22. What number should replace the question mark?



(A) 463

(B) 453

(C) 435

(D) 47

23. A student on her first 4 tests received an average score of N points. If she exceeds her previous average score by 20 points on her fifth test, then what is the average score for the first 5 tests?

(A) $N+20$

(B) $N+10$

(C) $N+4$

(D) $N+5$

24. Find out the wrong number in the given sequence of numbers.

1, 2, 6, 15, 31, 56, 91.

(A) 6

(B) 31

(C) 56

(D) 91

25. Baglung is located in Western Nepal and some Baglung (people of Baglung) can speak Nepali and some can speak Magar. If 70% of Baglung speaks Nepali and 60% of Baglung speaks Magar, what is the minimum percentage of Magar speaking Baglung that also speak Nepali?

(A) 10%

(B) 15%

(C) 20%

(D) 30%

26. Ten teams are participating in a National football League. If each team plays the other teams 2 times, the total number of games the League will play is ...

(A) 45

(B) 55

(C) 90

(D) 100

27. There are 21 juice bottles out of which 7 bottles are full, 7 half-full and the remaining 7 are empty to be divided amongst 3 friends equally. You don't have any measuring device. After dividing

them (both bottles and juice) equally how much empty bottles each will get?

- (A) 0 (B) 2 (C) 3 (D) 4

28. Two number are in the ratio 5:4 and their difference is 10. What is the larger number?

- (A) 30 (B) 40
(C) 50 (D) 60

29. A shopkeeper fills a basket with eggs in a such way that the number of eggs added on each successive day is the same as the number already present in the basket. This way the basket gets completely filled in 12 days. After how many days the basket was half ($1/2$) full?

- (A) 11 (B) 10
(C) 9 (D) 6

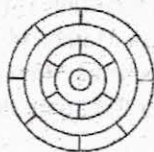
30. If the seventh day of a month is three days earlier than Friday, what day will it be on the sixteenth day of the month?

- (A) Sunday (B) Tuesday
(C) Thursday (D) Friday

31. K is heavier than N. M weighs less than N. L is heavier than M but lighter than N. Which of the following statements of NOT true?

- (A) K weights more than M. (B) N weights less than K.
(C) M weighs more than K (D) M is the lightest of all.

32. What is the minimum number of different colours required to paint the figure given below such that no two adjacent regions have the same colour?



- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 6

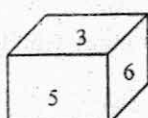
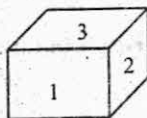
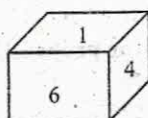
33. There are four houses on one side of a city street. Each house belongs to a different person who lives in the house. The owners of the houses are A, B, C and D. Each owns one car and the colours of these cars are white, red, blue and green. Furthermore:

1. D owns the white car
2. B's houses is not at either end of the street
3. A owns the second house from the left
4. C owns the blue car

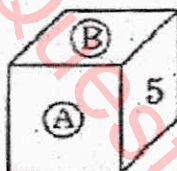
Which people own the red and green cars?

- (A) B and A (B) C and B
(C) D and A (D) C and D

34. A cube has six numbers marked 1, 2, 3, 4, 5 and 6 on its faces. Three views of the cube are shown below:



What possible numbers can exist on the two faces marked (A) and (B) respectively on the cube?



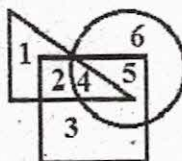
- (A) 2 and 3 (B) 6 and 1
(C) 1 and 4 (D) 3 and 1

35. If D is the brother of B, how B is related to C? To answer this question which of the statements is/are necessary?

1. The son of D is the grandson of C.
2. B is the sister of D

- (A) only 1 (B) Only 2
(C) Either 1 or 2 (D) 1 and 2 both are required

36. Consider the following figure:



In the above figure, triangle represents girls, the square represents sports and the circle represents coaches. Which portion in the figure represents girls, who are sports person, but not coaches?

- (A) 4 (B) 2 (C) 1 (D) 3

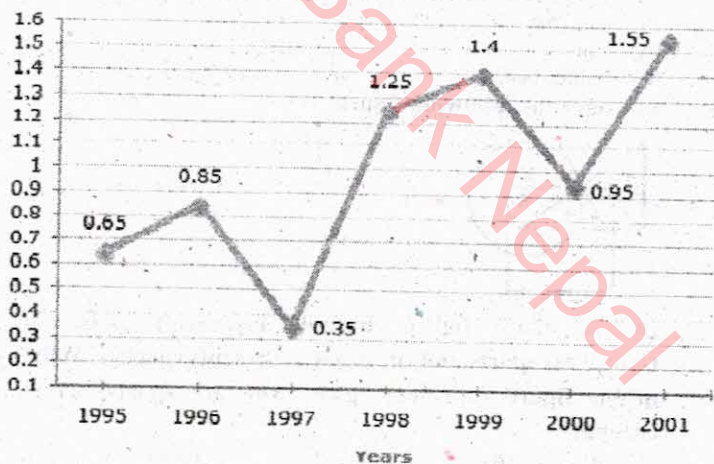
Read the following passage and answer the 3 (three) items that follow:

In a survey regarding a proposed measure to be introduced, 2878 persons took part of which 1652 were males. 1226 persons voted against the proposal of which 796 were males. 1425 persons voted for the proposal. 196 females were undecided.

37. How many females voted for the proposal?
 (A) 430 (B) 600
 (C) 624 (D) 640
38. How many males were undecided?
 (A) 31 (B) 227
 (C) 586 (D) 581
39. How many females were not in favour of the proposal?
 (A) 430 (B) 496
 (C) 596 (D) 1226
40. Of the following statements, there are two statements both of which cannot be true but both can be false. Which are these two statements?
 1. All machines make noise.
 2. Some machines are noisy.
 3. No machine makes noise.
 4. Some machines are not noisy.
 (A) 1 and 2 (B) 3 and 4
 (C) 1 and 3 (D) 2 and 4

Date interpretation

The following line graph gives the ratio of the amounts of imports to the amount of exports of the certain country for the period from 1995 to 2001.
 Ratio of value of Imports to Exports Over the Year



- Using the above graph, answer the next 4 questions.
41. The imports were minimum proportionate to the exports of the country in the year?
 (A) 1996 (B) 1997
 (C) 2000 (D) 2001

42. What was the percentage increase in imports form 1997 to 1998?
 (A) 72 (B) 56
 (C) 28 (D) Data inadequate
43. If the imports of the country in 1996 was Rs. 272 million, the exports from the country in 1996 was ?
 (A) Rs. 370 million (B) Rs. 320 million
 (C) Rs. 280 million (D) Rs. 275 million
44. In how many of the given years were the exports more than the imports?
 (A) 1 years (B) 2 years
 (C) 3 years (D) 4 yeas
45. The imports were maximum proportionate to the exports of the country in the year?
 (A) 1996 (B) 1997
 (C) 2000 (D) 2001

Study the following table and answer the questions:

Classification of 100 Students Based on the Marks Obtained by them in Paper I and Paper II in an Examination.

Subject	Marks out of 50				
	40 and above	30 and above	20 and above	10 and above	0 and above
Paper I	9	32	80	92	100
Paper II	4	21	66	81	100
Average (Aggregate)	7	27	73	87	100

46. What is the difference between the number of students passed with 30 as cut-off marks in Paper-II and those passed with 30 as cut-off marks in aggregate?
 (A) 3 (B) 4
 (C) 5 (D) 6
47. If at least 60% marks in paper-I are required for pursuing higher studies in science, how many students will be eligible to pursue higher studies in science?
 (A) 0 (B) 9
 (C) 18 (D) 32
48. The percentage of number of students getting at least 60% marks in Paper-II over those getting at least 40% marks in aggregate, is approximately?
 (A) 20% (B) 27%
 (C) 29% (D) 30%

49. The number of students scoring less than 40% marks in aggregate is?
 (A) 7 (B) 13
 (C) 14 (D) 27
50. If it is known that at least 23 students were eligible for a symposium on Paper-II, then the minimum qualifying marks in Paper-II for eligibility to symposium would lie in the range?
 (A) Below 20 (B) 20-30
 (C) 30-40 (D) 40-45

Directions for the following 5 (five) items:

Study the two figures given below and answer the five items that follow:

Figure 1: Number of Professors in selected Disciplines in a University by sex

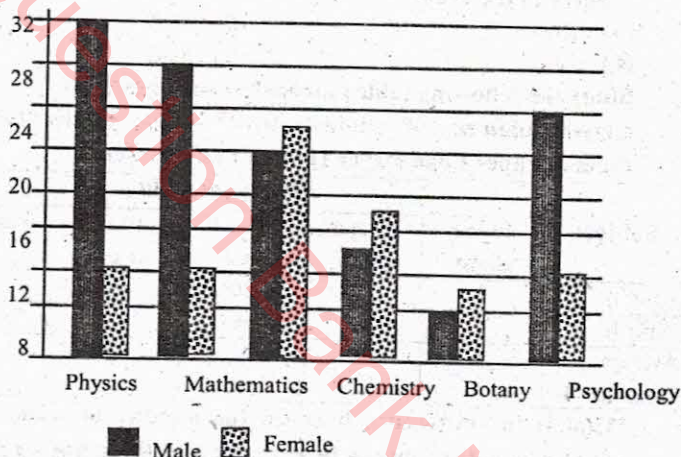


Figure 2: Age of Physics Professors

