

11. Teaching Social Studies

Course Content

Unit I. Nature of Social Studies

1. Meaning and importance. 2. Conceptual differences between social studies and social education, social sciences and social studies education.

Unit II. Social Studies Curriculum

1. Foundations of social studies
2. Study of primary and lower secondary social studies courses.
a. objectives b. contents (scope and sequence)

Unit III. Study of Social Studies Text-books

1. Study of primary and lower secondary levels social studies text-books.
2. Use of text-book.

Unit IV. Selecting Effective Methods and Techniques

1. Lecture, 2. Discussion, 3. Problem solving, 4. Question answer, 5. Demonstration, 6. Observation, 7. Role playing.

Unit V. Teaching Aids (Development and use)

1. Chalk-board, 2. Flannel board, 3. Picture, 4. Chart, 5. Table and Graph, 6. Map, 7. Globe, 8. Model.

Unit VI. Construction of Test Items

1. Short answer, 2. Long answer, 3. Multiple choice, 4. Matching, 5. Completion, 6. True and false.

Unit VII. Planning Social Studies Teaching

1. Annual plan, 2. Unit plan, 3. Lesson plan.

MODEL QUESTION

[HSEB Examination 2072. (2015)]

Time: 1.30 hrs.

Full Marks:- 50

Pass Marks:- 18

5x10=50

कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् । (Attempt any five questions):

१. सामाजिक अध्ययन, सामाजिक विज्ञान र सामाजिक शिक्षाको अवधारणालाई स्पष्ट पार्नुहोस् ।
Clarify the concepts of social studies, social sciences and social education.

[From Unit I]

२. सामाजिक अध्ययनका एकाई र पाठहरूको क्रम निर्धारण गर्दा कुन कुन तत्त्वहरूलाई ध्यान दिनु पर्छ ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the factors to be considered while determining the sequence of units and lessons of social studies.

[From Unit II]

३. प्राथमिक तहका कुन कुन उद्देश्यले र कसरी सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तकको प्रयोग गर्नु पर्छ ? सुझाव दिनुहोस् ।
For what purpose and how the social studies text book should be used at primary level? Give suggestions.

[From Unit III]

४. छलफल विधिमा शिक्षकको भूमिका बुँदागत रूपमा बयान गर्नुहोस् ।
Describe pointwise, the role of teacher in discussion method.

[From Unit IV]

५. सामाजिक अध्ययनमा प्रयोग हुने विभिन्न किसिमका चार्टहरूको सूची बनाई कुनै दुईको व्याख्या गर्नुहोस् ।

Prepare a list of various charts used in social studies, and explain any two of them.

[From Unit V]

६. विभिन्न किसिमका वस्तुगत प्रश्नहरूको सूची बनाउँदै कुनै एकको गुण र अवगुणहरू औल्याउनुहोस् ।
List the several types of objective items and point out the merits and demerits of any one. [From Unit VI]
७. प्राथमिक तहको लागि सामाजिक अध्ययनको कुनै पनि पाठ शिक्षण गर्न एउटा पाठ योजना निर्माण गर्नुहोस् ।
Prepare a lesson plan on any topic of social studies to teach at primary level. [From Unit VII]

Exam Questions

Unit I: Nature of Social Studies

१. सामाजिक अध्ययन, सामाजिक विज्ञान र सामाजिक शिक्षाको अवधारणालाई स्पष्ट पार्नुहोस् ।
Clarify the concepts of social studies, social sciences and social education. [Q.N.1, 2072]
२. सामाजिक अध्ययन र सामाजिक शिक्षाको अवधारणामा भिन्नता छुट्याउनुहोस् ।
Distinguish conceptual differences between Social Studies and Social Education. ५ [Q.N.1, 2071]
३. सामाजिक अध्ययनले चर्चा गर्ने मानवीय सम्बन्धका विविध क्षेत्रहरू के के हुन् ? छलफल गर्नुहोस् ।
What are the various human relation sectors that are dealt in social studies? Discuss. [Q.N.1, 2069]
४. सामाजिक अध्ययनको परिभाषा दिई यसको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
Define social studies and state its importance. [Q.N.1, 2068]
५. सामाजिक अध्ययन र सामाजिक अध्ययन शिक्षाबीचका अन्तरहरू औल्याउनुहोस् ।
Point out the differences between social studies and social studies education. [Q.N. 1, 2067]
६. "सामाजिक अध्ययन मानवीय सम्बन्धको अध्ययन गर्ने विषय हो ।" तर्क दिनुहोस् ।
"Social Studies is a subject that studies Human Relationship." Give arguments. [Q.N. 1, 2066]
७. सामाजिक अध्ययन र सामाजिक विज्ञानबीच भएको धारणात्मक अन्तर उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the conceptual differences between social studies and social sciences. [Q.N. 1, 2065]
८. सामाजिक अध्ययन र सामाजिक अध्ययन शिक्षामा फरक देखाउनुहोस् ।
Distinguish between Social Studies and Social Studies Education. [Q.N. 1, 2064]
९. सामाजिक अध्ययनलाई परिभाषित गरी नेपाली समाजमा यसको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
Define social studies and state its importance in Nepalese society. [Q.N. 1, 2063]
१०. सामाजिक अध्ययनको परिभाषा दिनुहोस् र सामाजिक शिक्षाबाट यसको फरक देखाउनुहोस् ।
Define social studies and distinguish it from social education. [Q.N. 1, 2062]
११. सामाजिक अध्ययनको परिभाषा दिनुहोस् र यसको महत्त्वको विवेचना गर्नुहोस् ।
Define Social Studies and discuss its importance. [Q.N. 1, 2061]
१२. सामाजिक अध्ययन र सामाजिक विज्ञानबीचका अन्तरहरू छुट्याउनुहोस् ।
Distinguish between social science and social studies. [Q.N. 2, 2060]
१३. सामाजिक अध्ययन विषय सिकाइबाट के के फाइदाहरू पाउन सकिन्छ ? स्पष्ट व्याख्या गर्नुहोस् ।
What benefits can be achieved by social study learning? Explain. [Q.N. 1, 2059]
१४. सामाजिक अध्ययन र सामाजिक शिक्षामा के फरक छ ?
What is the difference between social studies and social education? [Q.N. 1, 2058]

Unit II: Social Studies Curriculum

१. सामाजिक अध्ययनका एकाई र पाठहरूको क्रम निर्धारण गर्दा कुन कुन तत्त्वहरूलाई ध्यान दिनु पर्छ ? उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the factors to be considered while determining the sequence of units and lessons of social studies. [Q.N.2, 2072]
२. निम्न माध्यमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमका उद्देश्यहरूको विश्लेषण गर्दा ध्यान दिनुपर्ने पक्षहरूबारे चर्चा गर्नुहोस् ।
State the various aspects to be considered while analysing the objectives of lower secondary level social studies curriculum. [Q.N.2, 2071]
३. प्राथमिक तहमा सामाजिक अध्ययन शिक्षाको महत्त्व औल्याउनुहोस् ।
Point out the importance of teaching social studies in primary level. [Q.N.1, 2070]
४. सामाजिक अध्ययनको आधार के हो ? कुनै एकको चिनारी दिनुहोस् ।
What are the foundations of social studies? Identify any one. [Q.N.2, 2070]
५. सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रममा 'क्षेत्र र क्रम' को धारणालाई प्रस्ट पार्नुहोस् ।
Clarify the concept of scope and sequence in social studies curriculum. [Q.N.2, 2069]
६. प्राथमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमका उद्देश्यहरूलाई विश्लेषण गर्दा कुन कुन निर्धारक तत्त्वहरूमाथि ध्यान दिनुपर्छ, वर्णन गर्नुहोस् ।
Describe the determinants to be considered while analysing the scope of primary level social studies curriculum. [Q.N.2, 2068]
७. सामाजिक अध्ययनको पाठ्यक्रममा 'क्रम' निर्धारण आधारहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Mention the ways of determining sequence in social studies curriculum. [Q.N. 2, 2067]
८. सामाजिक अध्ययनका आधारहरू के के हुन् ? कुनै एकको वर्णन गर्नुहोस् ।
What are the foundations of Social Studies? Describe any one of them. [Q.N. 2, 2066]
९. सामाजिक अध्ययनका आधारहरू के के हुन् ? कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What are the foundations of social studies? Explain any one of them. [Q.N. 2, 2065]
१०. प्राथमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमअन्तर्गत विषयवस्तुको अनुक्रम मिलेको छ/छैन भन्ने अध्ययन गर्दा कुन-कुन पक्षलाई ध्यान दिनुपर्छ ? प्रकाश पार्नुहोस् ।
Highlight the factors that should be focussed to study the sequence of the contents of the primary level social studies curriculum. [Q.N. 2, 2064]
११. सामाजिक अध्ययनका आधारहरू के के हुन् ? कुनै एकको वर्णन गर्नुहोस् ।
What are the foundations of social studies? Describe any one of them. [Q.N. 2, 2063]
१२. सामाजिक अध्ययनका आधारहरू के-के हुन् ? कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What are the foundations of social studies? Explain any one. [Q.N. 2, 2062]
१३. कक्षा पाँचको सामाजिक शिक्षाका उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the objectives of Social Studies for grade V. [Q.N. 2, 2061]
१४. प्राथमिक तहमा सामाजिक शिक्षा पाठ्यक्रमको क्षेत्रको विवेचना गर्नुहोस् ।
Discuss the scope of social studies curriculum for primary level. [Q.N. 3, 2061]
१५. प्राथमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमको विषय-वस्तुको मूल्याङ्कन कसरी गर्नु हुन्छ ?
How would you evaluate the content of primary level social studies course? Explain. [Q.N. 1, 2060]
१६. निम्न माध्यमिक पाठशालाको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमको क्षेत्र र क्रमको बयान गर्नुहोस् ।
Describe the scope and sequence of social studies curriculum for lower secondary school. [Q.N. 2, 2059]
१७. प्रा. वि.को पाठ्यक्रममा सामाजिक अध्ययन विषय किन समावेश गरिन्छ ? स्पष्ट पार्नुहोस् ।
Why social studies is included in primary school curriculum? Explain. [Q.N. 3, 2058]

Unit III: Study of Social Studies Text-books

१. प्राथमिक तहका कुन कुन उद्देश्यले र कसरी सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तकको प्रयोग गर्नु पर्छ ? सुभाष दिनुहोस् ।
For what purpose and how the social studies text book should be used at primary level? Give suggestions. [Q.N.3, 2072]
२. पाठ्यपुस्तक भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? प्राथमिक तहमा सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा यसको प्रयोग कसरी गर्नु पर्दछ ?
What do you mean by text book? How it should be used in social studies teaching at primary level? ५ [Q.N.3, 2071]
३. नि.मा.वि. तहको सामाजिक अध्ययनको पाठ्यपुस्तक मूल्याङ्कनका आधारहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Mention the criteria to evaluate social studies textbook of lower secondary level. [Q.N.3, 2070]
४. सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तक मूल्याङ्कनका आधारहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Mention the grounds on which social studies textbooks are evaluated? [Q.N.3, 2069]
५. पाठ्यपुस्तक भनेको के हो ? कक्षा ५ मा सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तक प्रयोग गर्ने तरिकाहरू बयान गर्नुहोस् ।
What is text book ? Describe the mode of using social studies textbook in grade V. [Q.N.3, 2068]
६. सामाजिक अध्ययनको पाठ्यपुस्तक मूल्याङ्कनका आधारहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the criteria on which social studies text books are evaluated. [Q.N. 3, 2067]
७. राम्रो सामाजिक शिक्षा पुस्तकका गुणहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Mention the qualities of a good Social Studies textbook. [Q.N. 7, 2066]
८. सामाजिक अध्ययनको पाठ्यपुस्तक मूल्याङ्कनका आधारहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the criteria, on which social studies text books are evaluated. [Q.N. 3, 2065]
९. कुन-कुन पक्षको आधारमा तपाईं निम्न माध्यमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तक विश्लेषण गर्नुहुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।
What are the factors that you consider to analyse a social studies textbook of the lower secondary level ? Explain. [Q.N. 3, 2064]
१०. नि.मा.वि. तहको सामाजिक अध्ययनको पाठ्यपुस्तक मूल्याङ्कनका आधारहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Point out the grounds on which social studies text books of lower secondary level are evaluated. [Q.N. 3, 2063]
११. प्राथमिक तहको सामाजिक अध्ययन कक्षामा पाठ्यपुस्तकको उपयोगिताको वर्णन गर्नुहोस् ।
Describe the utility of text book in the social studies class of the primary level. [Q.N. 3, 2062]
१२. सामाजिक शिक्षाको पाठ्यपुस्तकका गुणहरूको बयान गर्नुहोस् ।
Describe the qualities of social studies text book. [Q.N. 4, 2061]
१३. सामाजिक अध्ययनका पाठ्यपुस्तक मूल्याङ्कन गरिने आधारहरूबारे विवेचना गर्नुहोस् ।
Discuss the ground on which social studies text books are evaluated. [Q.N. 3, 2060]
१४. प्राथमिक विद्यालयको सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तकको विषयवस्तु सङ्गठनको छलफल गर्नुहोस् ।
Explain the organization of the contents in the primary school social studies textbook. [Q.N. 3, 2059]

१५. प्राथमिक पाठशालाको सामाजिक अध्ययन कक्षमा पाठ्यपुस्तकको प्रयोग कसरी गर्नुहुन्छ ? चर्चा गर्नुहोस् ।
(How do you use textbook in social studies classroom in a primary school? Discuss.
[Q.N. 4, 2058]

Unit IV : Selecting Effective Methods and Techniques

१. छलफल विधिमा शिक्षकको भूमिका बुँदागत रूपमा बयान गर्नुहोस् ।
Describe pointwise, the role of teacher in discussion method. [Q.N.4, 2072]
२. सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा छलफल विधि प्रयोग गर्दा शिक्षकले कस्तो भूमिका खेल्नु पर्दछ ?
What role should a teacher play while using discussion method in social studies teaching? [Q.N.4, 2071]
३. प्राथमिक तहको सामाजिक कक्षमा कुन शिक्षण विधि प्रायः प्रयोग गरिन्छ ? यसका कारणहरू औल्याउनुहोस् ।
Which teaching method is mostly used in social studies classes at primary level? Point out its causes. [Q.N.4, 2070]
४. प्राथमिक तहको सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा तपाईं मुलतः कुन विधि अपनाउनु हुन्छ र किन ? कारण दिनुहोस् ।
Which method do you adopt mostly in teaching social studies at primary level and why? Give reasons. [Q.N.7, 2069]
५. छलफल विधिको स्वरूप र विशेषताहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the nature and characteristics of discussion method. [Q.N.4, 2068]
६. सामाजिक अध्ययनको कक्षमा प्रदर्शन विधि प्रयोग गर्नु पर्दा ध्यान पुर्‍याउनु पर्ने कुराहरू बताउनुहोस् ।
Point out the essential conditions to be considered for the use of demonstration method in social studies classroom. [Q.N. 4, 2067]
७. प्राथमिक तहमा सामाजिक अध्ययन शिक्षणको लागि कुन विधि बढी उपयुक्त ठान्नु हुन्छ ? कारण दिनुहोस् ।
Which method do you think is the most appropriate for teaching Social Studies at primary level? Give reasons. [Q.N. 3, 2066]
८. व्याख्यान विधि प्रयोग गरिने परिस्थितिहरू केके हुन् ? छलफल गर्नुहोस् ।
What are the situations of using lecture method ? Discuss. [Q.N. 4, 2065]
९. सामाजिक अध्ययनको कक्षमा भूमिका अभिनय विधि कसरी अवलम्बन गर्न सकिन्छ ? यसका चरणहरूको वर्णन गर्नुहोस् ।
How should you apply role-playing method in the social studies class ? Describe its steps. [Q.N. 4, 2064]
१०. व्याख्यानविधि प्रयोगका सन्दर्भहरू उल्लेख गरी यसका कमजोरीहरू औल्याउनुहोस् ।
What are the contexts of using Lecture Methods ? Point out its limitations. [Q.N. 4, 2063]
११. निम्न माध्यमिक तहको सामाजिक अध्ययन कक्षमा समस्या-समाधान विधि प्रयोग गर्ने प्रक्रियाको वर्णन गर्नुहोस् ।
Describe the process of applying problem method in the social studies class of the lower secondary level. [Q.N. 4, 2062]

१२. निम्न माध्यमिक तहमा सामाजिक शिक्षा शिक्षणमा भूमिका अभिनयको प्रभावकारी प्रयोगको निम्ति सुझाव दिनुहोस् ।
Suggest the effective ways of the use of role playing in teaching social studies at lower secondary level. [Q.N. 5, 2061]
१३. सामाजिक अध्ययनका शिक्षणमा खोज विधिको प्रक्रियाको बयान गर्नुहोस् ।
Describe the process of enquiry method in social studies teaching. [Q.N. 4, 2060]
१४. शिक्षणमा छलफल विधिको महत्त्वबारे परीक्षण गर्नुहोस् ।
State the importance of discussion method of teaching. [Q.N. 4, 2059]
१५. सामाजिक विषयको वास्तविक कक्षामा छलफल विधिको प्रयोग गर्ने पद्धति उल्लेख गर्नुहोस् ।
Write down the method of using discussion method in real classroom situation of social studies. [Q.N. 5, 2058]

Unit V: Teaching Aids (Development and Use)

१. सामाजिक अध्ययनमा प्रयोग हुने विभिन्न किसिमका चार्टहरूको सूची बनाई कुनै दुईको व्याख्या गर्नुहोस् ।
Prepare a list of various charts used in social studies, and explain any two of them. [Q.N.5, 2072]
२. सामाजिक अध्ययनको कक्षामा फ्लाटिन बोर्डको महत्त्व र प्रयोगबारे वर्णन गर्नुहोस् ।
Describe the importance and use of flannel board in social studies class. [Q.N.5, 2071]
३. सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा तालिकाहरूको सूची बनाई त्यसको उपयोगिता वर्णन गर्नुहोस् ।
List the types and describe utility of charts in teaching social studies. [Q.N.5, 2070]
४. शैक्षिक सामग्रीहरूलाई वर्गीकरण गरी शिक्षणमा यसको महत्त्व बताउनुहोस् ।
Classify instructional materials and state its importance in teaching. [Q.N.4, 2069]
५. सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा नक्सा र ग्लोबको महत्त्वबारे उदाहरणसहित छलफल गर्नुहोस् ।
Discuss with example the importance of globe and maps in social studies teaching. [Q.N.5, 2068]
६. कक्षा कोठामा चकबोर्ड प्रयोगको सन्दर्भहरू वर्णन गर्नुहोस् ।
Explain the contexts of the use of chalkboard in the classroom. [Q.N. 5, 2067]
७. सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा तालिकाको महत्त्व वर्णन गर्नुहोस् ।
Describe the importance of charts in teaching Social Studies. [Q.N. 4, 2066]
८. निम्न माध्यमिक तहमा सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा खरीपाटीको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस् ।
Mention the importance of chalk-board in teaching social studies at lower secondary level. [Q.N. 5, 2065]
९. सामाजिक अध्ययन विषयअन्तर्गत शिक्षकले प्रयोग गर्न सक्ने विभिन्न किसिमका ग्राफहरूको सूची बनाउँदै कुनै दुईको उदाहरणसहित वर्णन गर्नुहोस् ।
List different types of graph to be used by a teacher in social studies and describe any two of them with examples. [Q.N. 5, 2064]
१०. नि.मा.वि. कक्षाहरूमा नक्साको प्रयोगको महत्त्व औल्याउनुहोस् ।
Point out the importance of the use of map in lower secondary classes. [Q.N. 5, 2063]
११. चार्ट भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? नि.मा.वि. तहको सामाजिक अध्ययनका पाठ्यांशहरूसँग सम्बन्धित कुनै तीन प्रकारका चार्टहरू निर्माण गर्नुहोस् ।
What do you mean by chart ? Prepare three different types of chart related to the lower secondary social studies courses. [Q.N. 5, 2062]
१२. तपाईं सामाजिक शिक्षा शिक्षण गर्दा खरी पाटीको प्रयोग किन गर्नुहुन्छ ? कारण दिनुहोस् ।
Why do you use chalkboard in teaching social studies ? Give reasons. [Q.N. 6, 2061]

१३. सामाजिक अध्ययन शिक्षणमा तालिकाको महत्त्वको वर्णन गर्नुहोस् । सामाजिक अध्ययनको विषयसँग सम्बन्धित कुनै एक प्रकारको तालिका निर्माण गर्नुहोस् ।
Describe the importance of charts in teaching social studies. Construct any one chart related to social studies content. [Q.N. 5, 2060]
१४. शैक्षिक सामग्रीको महत्त्वसम्बन्धी व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the importance of teaching. [Q.N. 5, 2059]
१५. फ्लान्टिन बोर्डलाई सामाजिक शिक्षा शिक्षणमा कसरी प्रभावकारी तरिकाले प्रयोग गर्न सकिन्छ ?
How can the Flannel board be effectively used in social studies teaching? [Q.N. 6, 2058]

Unit VI: Construction of Test Items

१. विभिन्न किसिमका वस्तुगत प्रश्नहरूको सूची बनाउँदै कुनै एकको गुण र अवगुणहरू औल्याउनुहोस् ।
List the several types of objective items and point out the merits and demerits of any one. [Q.N.6, 2072]
२. सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नका गुणहरू उल्लेख गर्दै निम्न माध्यमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमबाट पाँचओटा यस्ता प्रश्नहरू बनाउनुहोस् ।
Point out the merits of short answer questions and construct five such questions from lower secondary level social studies curriculum. ५ [Q.N.6, 2071]
३. कक्षा ७ को सामाजिक शिक्षाको पाठ्यपुस्तकबाट आठओटा सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नहरू बनाउनुहोस् ।
Prepare eight short answer questions from the social studies textbook of grade VII. [Q.N.6, 2070]
४. विषयगत परीक्षाका कमी कमजोरीहरू औल्याई यसलाई सुधार्ने उपायहरू सुझाउनुहोस् ।
Point out the weaknesses of subjective test items and suggest measures to improve it. [Q.N.6, 2069]
५. सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नका विशेषताहरू औल्याउँदै सामाजिक अध्ययनका पाठहरूमा आधारित पाँचओटा यस्ता प्रश्नहरू बनाउनुहोस् ।
Point out the characteristics of short answer questions and prepare five such questions from the lessons of social studies. [Q.N.6, 2068]
६. विषयगत परीक्षाका कमजोरीहरू उल्लेख गरी त्यसलाई सुधार गर्ने ४ उपायहरू सुझाउनुहोस् ।
State the weaknesses of subjective test, and suggest four measures to improve them. [Q.N. 7, 2067]
७. कक्षा ८ को सामाजिक शिक्षा पाठ्य पुस्तकबाट आठवटा छोटो उत्तरात्मक प्रश्नहरू निर्माण गर्नुहोस् ।
Prepare eight short answer questions from the Social Studies text book of grade VIII. [Q.N. 6, 2066]
८. निबन्धात्मक प्रश्नहरूका कमीकमजोरीहरू उल्लेख गरी तिनलाई सुधार्ने ५ उपायहरू सुझाउनुहोस् ।
State the weaknesses of subjective test items and suggest five measures to improve them. [Q.N. 6, 2065]
९. सामाजिक अध्ययनमा विद्यार्थीहरूलाई मूल्याङ्कन गर्न खाली ठाउँ भर्ने प्रश्नको आवश्यकता औल्याउँदै प्राथमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमबाट पाँच-पाँच ओटा यस्ता प्रश्न बनाउनुहोस् ।
Indicate the necessity of completion item for evaluating social studies students, and construct five such items from the primary level social studies curriculum. [Q.N. 6, 2064]

१०. कक्षा ६ को सामाजिक अध्ययनको पाठ्यक्रमबाट पाँचओटा बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू बनाउनुहोस् ।
Prepare five multiple choice items from the social studies curriculum of Grade six.
[Q.N. 6, 2063]
११. लघु उत्तरात्मक प्रश्नका गुणहरू औल्याउनुहोस् र प्राथमिक तहका सामाजिक अध्ययन पाठ्यांशहरूबाट पाँचओटा लघु उत्तरात्मक प्रश्न निर्माण गर्नुहोस् ।
Point out the merits of short-answer question, and construct five short answer questions from the primary level social studies courses.
[Q.N. 6, 2062]
१२. प्राथमिक तहको सामाजिक अध्ययन पाठ्यक्रमअन्तर्गत दसवटा सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नहरू निर्माण गर्नुहोस् ।
Construct Ten short-answer questions related to primary level social studies course.
[Q.N. 6, 2060]
१३. निबन्धात्मक प्रश्नका बेफाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Point out the disadvantages of subjective questions.
[Q.N. 6, 2059]
१४. प्रा.वि. तहको सामाजिक शिक्षाको पाठ्यक्रमको आधारमा दशवटा बहु वैकल्पिक प्रश्नहरू बनाउनुहोस् ।
Construct any ten Multiple choice questions on the basis of curriculum of social studies of primary level.
[Q.N. 7, 2058]

Unit VII: Planning Social Studies Teaching

१. प्राथमिक तहको लागि सामाजिक अध्ययनको कुनै पनि पाठ शिक्षण गर्न एउटा पाठ योजना निर्माण गर्नुहोस् ।
Prepare a lesson plan on any topic of social studies to teach at primary level.
[Q.N.7, 2072]
२. कक्षा ३ को लागि सामाजिक अध्ययनको कुनै पाठ सम्बन्धी एउटा पाठयोजना निर्माण गर्नुहोस् ।
prepare a lesson plan on any topic of social studies for grade III. ५ [Q.N.7, 2071]
३. कक्षा ६ को सामाजिक पाठ्यपुस्तकबाट कुनै शीर्षकमा एउटा पाठ योजना तयार गर्नुहोस् ।
Prepare a lesson plan on any topic from the social studies textbook of grade VI.
[Q.N.7, 2070]
४. कक्षा ६ को सामाजिक अध्ययन पाठ्यपुस्तकको कुनै पाठबाट एउटा पाठयोजना तयार गर्नुहोस् ।
Prepare a lessons plan on any topic from the social studies text of grade VI.
[Q.N.5, 2069]
५. कक्षा एकमा "आफ्नो परिवार" भन्ने पाठ शिक्षण गर्न एउटा पाठ योजना निर्माण गर्नुहोस् ।
Prepare a lesson plan on the lesson "Our family " to be taught in grade one.
[Q.N.7, 2068]
६. कक्षा ६ को सामाजिक शिक्षाको कुनै पाठबाट एउटा पाठ योजना बनाउनुहोस् ।
Prepare a lesson plan on any topic from social studies text of grade VI. [Q.N. 6, 2067]
७. एकाइ योजना र पाठ योजनाबीचका समानता र भिन्नताहरू औल्याउनुहोस् ।
Point out the similarities and dissimilarities between unit and lesson plan.[Q.N. 5, 2066]
८. कक्षा ६ को सामाजिक शिक्षा पाठ्यपुस्तकको कुनै पाठबाट एउटा नमुना पाठयोजना बनाउनुहोस् ।
Prepare a model lesson plan on any topic from the social studies text of grade VI.
[Q.N. 7, 2065]

९. एकाइ योजना र पाठयोजनाबीच के समानता र असमानताहरू छन् ? औल्याउनुहोस् ।
Point out the similarities and dissimilarities between unit plan and lesson plan.
[Q.N. 7, 2064]
१०. नि.मा.वि. तहमा मानदेव पाठ पढाउन एउटा पाठयोजना बनाउनुहोस् ।
Construct a lesson plan for teaching 'Mandeva' at the Lower Secondary Level.
[Q.N. 7, 2063]
११. कक्षा पाँचको सामाजिक अध्ययन पाठ्यांशको कुनै एक पाठ शीर्षकमा पाठयोजना निर्माण गर्नुहोस् ।
Prepare a lesson plan on any topic of the social studies course of grade V.
[Q.N. 7, 2062]
१२. कक्षा चारको सामाजिक शिक्षा पाठ्यपुस्तकको कुनै एउटा पाठको पाठयोजना बनाउनुहोस् ।
Construct a lesson plan from any topic of social studies text book of grade IV.
[Q.N. 7, 2061]
१३. कक्षा ६ को सामाजिक शिक्षा शिक्षणको लागि वार्षिक कार्ययोजनाको नमुना तयार गर्नुहोस् ।
Prepare an annual work plan for teaching social studies of grade VI.
[Q.N. 7, 2060]
१४. एकाइ योजनाको नमुना बनाउनुहोस् । Draw a model of unit plan clearly. [Q.N. 7, 2059]
१५. एकाइ योजना भनेको के हो ? यसलाई कसरी तयार गरिन्छ ? वर्णन गर्नुहोस् ।
What is unit plan? How can it be prepared? Describe.
[Q.N. 2, 2058]