

8. Instructional Evaluation

Course Content

Unit I: Concept of Instructional Evaluation

5 hrs

1. Meaning and definition of instructional evaluation
2. Relationship between instruction and evaluation
3. Differences between measurement and evaluation
4. Purposes of evaluation
 - grading and placement
 - certifying
 - diagnosis and instructional improvement
 - promotion of learning
5. Types of evaluation- formative and summative (meaning, purpose, frequency of use and tools used)

Unit II: Planning the Instructional Evaluation Tools

10 hrs

1. Determining the objectives
 - General and specific objectives (Concept and examples)
 - Levels of objectives- knowledge, comprehension and application
 - Writing specific objectives (According to criteria and levels)
2. Preparing a table of specification (Meaning and specimen)
3. Writing relevant test items
4. Assembling the test
5. Providing a definite format to the test

Unit III: Instructional Evaluation Tools and Its Construction

25 hrs

1. Types of tools (only examples, uses and limitations)
 - Written tests (objective types- multiple choice, true false, matching, and completion, short answer, and essay questions and its types)
 - Practical tests
 - Oral tests
 - Aural tests
 - Non-testing devices (observation-rating scale and check list, cumulative record, anecdotal record and portfolio)
2. Construction of evaluation tools (with theory and practice together)
 - General guidelines for construction of tools
 - Specific guidelines for the construction/maintenance of each type of tools mentioned in 1

Unit IV: Administration, Scoring and Analyzing the Test Result

20 hrs

1. Reviewing and editing
2. Arranging the test items in order of difficulty
3. Preparing direction for the test
4. Conducting the examination - managing exam hall environment, time, teachers' roles and solving problems of exam hall
5. Preparing the scoring key for both essay and objective tests
6. Scoring the answer copies
7. Appraising the test items
8. Calculation of mean of students scores and interpretation
9. Representation of group and individual scores in bar and or pie diagrams
10. Use of test results for
 - correcting the error made by the students,
 - providing feedback to the teachers for instructional improvement,
 - grading and grouping for instructional purposes and
 - promoting students to upper grade

Unit V: Essential Characteristics of a Test

5 hrs

1. Reliability: Meaning and example only
2. Validity: Meaning and example only
3. Objectivity
4. Efficiency
5. Comprehensiveness
6. Usability

Unit VI: Instructional Evaluation Scheme at Primary and Lower Secondary School Levels in Nepal:

10 hrs

1. Instructional evaluation scheme at primary level in the following time:
 - During NESP
 - During BPEP I and II
 - Currently
 - As proposed in National Curriculum Framework 2006
 - As proposed in SSRP
2. Problems and issues of instructional evaluation at primary and lower secondary levels.
3. Suggestions for improving the instructional evaluation of primary and lower secondary levels.

MODEL QUESTION

[HSEB Examination 2072 (2015)]

Time: 1:30 hrs.

Full Marks:- 50

Pass Marks:- 18

समूह 'क' Group 'A'

(संक्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नहरू/Short answer questions)

कुनै पाँच प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।

Attempt any five questions.

5×6=30

1. मापन र मूल्याङ्कन बीचको भिन्नता छ ओटा बुँदामा देखाउनुहोस्।
Show the differences between measurement and evaluation in six points. [From Unit I]
2. विशिष्ट उद्देश्यको अर्थ स्पष्ट पारी कुनै एक विषयका चारओटा विशिष्ट उद्देश्यहरू निर्माण गर्नुहोस्।
Clarify the meaning of specific objective and prepare four specific objectives in any subject. [From Unit II]
3. संचित अभिलेख भनेको के हो ? यसका चार-चारओटा फाइदा र बेफाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
What is Cumulative Record? State its four advantages and disadvantages. [From Unit III]
4. प्रश्न भनाले के बुझ्नुहुन्छ ? असल प्रश्नका गुणहरू पाँच बुँदामा वर्णन गर्नुहोस्।
What do you understand by question? Describe the qualities of good questions in five points. [From Unit IV]
5. परीक्षणका नभै नहुने छ ओटा विशेषताहरूको सूची बनाई विश्वसनीयताको अर्थ वर्णन गर्नुहोस्।
Prepare six essential characteristics of a test and describe the meaning of Reliability. [From Unit V]
6. आधारभूत तथा प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम प्रथमको परिचय दिई यस अवधिका प्राथमिक विद्यालयको मूल्याङ्कन योजनाका चारओटा बुँदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
Introduction Basic and Primary Education Programme-I and state four points of the Primary School Evaluation Scheme during this period. [From Unit VI]

समूह 'ख' Group 'B'

(विस्तृत उत्तरात्मक प्रश्नहरू/Long answer questions)

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।

Answer any three questions.

2×10=20

7. संक्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नको अर्थ स्पष्ट पार्नुहोस् र यसका आठओटा प्रकारहरू उल्लेख गरी कुनै दुईओटा व्याख्या गर्नुहोस्।
Clarify the meaning of short answer test and state its eight types and explain any two of them. [From Unit III]
8. उत्तरपुस्तिकाको अङ्कन भनेको के हो ? विषयगत परीक्षाको अङ्कन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने छ ओटा कुराहरू उल्लेख गरी कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।
What is scoring the answer copies? State six things to be considered in scoring of subjective test and explain any one of them. [From Unit IV]

९. परीक्षाफलको प्रयोग गरिने चारओटा पक्षहरूको सूची बनाई कुनै एकको वर्णन गर्नुहोस् ।
Prepare a list of four aspects of the use of test results and explain any one of them.

[From Unit IV]

Exam Questions

Unit I: Concept of Instructional Evaluation

१. मापन र मूल्याङ्कन बीचको भिन्नता छ ओटा बुँदामा देखाउनुहोस् ।
Show the differences between measurement and evaluation in six points. [Q.N.1, 2072]
२. मापन र मूल्याङ्कनको परिभाषा दिई यिनीहरूको भिन्नता चार बुँदामा लेख्नुहोस् ।
Define measurement and evaluation and write its differences in four points. [Q.N.1, 2071]
३. निर्माणात्मक मूल्याङ्कनको परिचय दिई यसका कुनै छओटा प्रकारहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।
Introduce formative evaluation and explain its any six types. [Q.N.9, 2071]
४. मूल्याङ्कनको परिभाषा दिनुहोस् र निर्माणात्मक मूल्याङ्कनका कुनै पाँचओटा उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Define Evaluation and state any five purposes of formative evaluation. [Q.N.1, 2070]
५. मापन र मूल्याङ्कनबीचको भिन्नता छ बुँदामा बताउनुहोस् ।
Differentiate between Measurement and Evaluation in six points. [Q.N.1, 2069]
६. विषयगत र वस्तुगत प्रश्नका बीचको फरक उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the differences between subjective and objective test. [Q.N.4, 2069]
७. मूल्याङ्कनका परीक्षण नगरिने साधनहरू मध्ये कुनै पाँचओटाको सूची बनाई अवलोकन विधिमा पाँचओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।
List any five non testing devices of Evaluation and write any five advantages of observation method. [Q.N.9, 2069]
८. मूल्याङ्कनका कुनै छओटा उद्देश्यहरू लेख्नुहोस् ।
Write any six purposes of evaluation. [Q.N.1, 2068]
९. निर्माणात्मक मूल्याङ्कनका लक्ष्य र उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Explain the aims and objectives of formative evaluation. [Q.N.3, 2068]
१०. निर्माणात्मक निर्णयात्मक मूल्याङ्कनको तुलना गर्नुहोस् ।
Compare between formative and summative evaluation. [Q.N. 7, 2067]
११. शैक्षणिक मूल्याङ्कनका तीन प्रमुख अभिप्रायको बयान गर्नुहोस् ।
Explain any three purposes of instructional evaluation. [Q.N. 1, 2066]
१२. निर्माणात्मक र निर्णयात्मक मूल्याङ्कनबीच तुलना गर्नुहोस् । (सातओटा बुँदामा)
Compare between Formative and Summative evaluation. (in seven points.) [Q.N. 8, 2065]
१३. शैक्षिक मूल्याङ्कन भनेको के हो ? यसको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is instructional evaluation ? Explain its importance. [Q.N. 1, 2064]
१४. मूल्याङ्कनको परिभाषा दिनुहोस् । शिक्षण सिकाइमा मूल्याङ्कनको महत्त्व वर्णन गर्नुहोस् ।
Define evaluation. Describe the importance of evaluation in teaching learning. [Q.N. 3, 2063]
१५. निर्माणात्मक र निर्णयात्मक मूल्याङ्कन उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain Formative and Summative evaluation with example. [Q.N. 9, 2063]
१६. मूल्याङ्कनको परिभाषा दिनुहोस् र यसको महत्त्व वर्णन गर्नुहोस् ।
Define evaluation and describe the importance of evaluation. [Q.N. 1, 2062]
१७. निर्माणात्मक मूल्याङ्कन र निर्णयात्मक मूल्याङ्कनबीच के-के भिन्नता छन् ? उदाहरणसहित प्रस्ट पार्नुहोस् ।
What are the differences between formative evaluation and summative evaluation ? Clarify with examples. [Q.N. 2, 2062]

१८. निर्माणात्मक र निर्णयात्मक मूल्याङ्कनमा भिन्नता देखाउनुहोस् ।
Differentiate between Formative and Summative Evaluation. [Q.N. 3, 2061]
१९. सुधारात्मक र निर्णयात्मक मूल्याङ्कनका बीचको अन्तरहरू केलाउनुहोस् ।
Point out the grounds on which formative evaluation differs from summative. [Q.N. 5, 2060]
२०. कक्षा शिक्षणमा मूल्याङ्कनको भूमिका सम्बन्धमा छलफल गर्नुहोस् ।
Discuss the role of evaluation in classroom teaching. [Q.N. 1, 2059]
२१. निर्माणात्मक मूल्याङ्कन र निर्णयात्मक मूल्याङ्कनको उद्देश्यहरू बीच मुख्यरूपले कुन अर्थमा फरक छ, व्याख्या गर्नुहोस् ।
In what sense, the purposes of formative and summative evaluation differ? Explain. [Q.N. 2, 2059]

Unit II: Planning the Instructional Evaluation Tools

१. विशिष्ट उद्देश्यको अर्थ स्पष्ट पारी कुनै एक विषयका चारओटा विशिष्ट उद्देश्यहरू निर्माण गर्नुहोस् ।
Clarify the meaning of specific objective and prepare four specific objectives in any subject. [Q.N.2, 2072]
२. प्रश्नहरू मिलाउनु/जम्मा गर्नु भनेको के हो ? प्रश्नहरू मिलाउँदा ध्यान पुर्‍याउनु पर्ने पाँचओटा बुँदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
What is assembling the test? State five points to be considered in assembling the test. [Q.N.2, 2071]
३. विशिष्ट उद्देश्यका कुनै ६ ओटा विशेषताहरूको वर्णन गर्नुहोस् ।
Describe any six characteristics/features of specific objective. [Q.N.2, 2070]
४. प्रश्नहरू मिलाएर राख्दा ध्यान दिनुपर्ने कुनै पाँचओटा कुराहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
State any five points to be considered in Assembling the test. [Q.N.2, 2069]
५. शैक्षणिक मूल्याङ्कन साधनको योजना गर्दा के कस्ता चरणहरू अपनाउनु पर्दछ ?
What steps should be followed while planning of instructional evaluation tools ? [Q.N. 2, 2067]
६. मूल्याङ्कनमा विशिष्टिकरण तालिका भनेको के हो ? प्रश्न निर्माणमा विशिष्टिकरण तालिकाको महत्त्वको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is the table of specification in evaluation? Explain the importance of the table of specification in constructing test items. [Q.N. 5, 2066]
७. शैक्षणिक मूल्याङ्कनका साधनहरूको लागि योजनाको सूची बनाउनु भई कुनै एकको छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।
List the steps of planning of Instructional evaluation tools and explain one of them in brief. [Q.N. 2, 2065]
८. शैक्षणिक प्रक्रियाका तत्त्वहरूको सूची बनाई विशिष्ट वा व्यावहारिक उद्देश्यका विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस् ।
List the elements of instructional process and discuss the characteristics of specific or behaviour objective. [Q.N. 2, 2064]
९. शैक्षणिक मूल्याङ्कनका साधनको योजना गर्दा अपनाउने चरणको सूची बनाउनुहोस् र कुनै दुईको व्याख्या गर्नुहोस् ।
List the steps of planning of instructional evaluation tools and explain any two of them. [Q.N. 7, 2064]
१०. एउटा शिक्षकका लागि शैक्षिक मूल्याङ्कन उपकरणहरूको योजना किन महत्त्वपूर्ण छ । यस योजना निर्माणका चरणहरू टिपोट गर्नुहोस् ।
Why planning of Instructional Evaluation tools is important for a teacher ? Note down the steps of this planning. [Q.N. 5, 2063]

११. विशिष्टीकरण तालिकाका प्रमुख फाइदाहरू वर्णन गर्नुहोस् ।
Describe the major advantages of specification chart. [Q.N. 3, 2062]
१२. व्यावहारिक उद्देश्यका विशेषताहरूको उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the characteristics of behaviour objectives. [Q.N. 1, 2061]
१३. प्रत्येक Domain बाट कम्तीमा दुईवटा पर्नेगरी ६ वटा व्यावहारिक उद्देश्य बनाउनुहोस् ।
Construct 6 behavioural objectives representing two from each domain. [Q.N. 4, 2060]
१४. शैक्षिक मूल्याङ्कन साधनको योजना बनाउदा उद्देश्य निर्धारण गर्नु किन आवश्यक हुन्छ ?
Explain why is it essential to determine purpose while planning an institutional evaluation tool. [Section B, Q.N. 2, 2058]

Unit III: Instructional Evaluation Tools and Its Construction

१. संचित अभिलेख भनेको के हो ? यसका चार-चारओटा फाइदा र बेफाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
What is Cumulative Record? State its four advantages and disadvantages. [Q.N.3, 2072]
२. सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नको अर्थ स्पष्ट पार्नुहोस् र यसका आठओटा प्रकारहरू उल्लेख गरी कुनै दुईओटा व्याख्या गर्नुहोस् ।
Clarify the meaning of short answer test and state its eight types and explain any two of them. [Q.N.7, 2072]
३. सङ्क्षिप्त अभिलेखको अर्थ स्पष्ट पारी यसका चारओटा प्रयोगहरूको वर्णन गर्नुहोस् ।
Clarify the meaning of cumulative record and describe its four uses. [Q.N.3, 2071]
४. बहुवैकल्पिक प्रश्नको परिचय दिनुहोस् । यसका चारओटा विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस् । कुनै विषयमा दुईओटा बहुवैकल्पिक प्रश्न निर्माण गर्नुहोस् ।
Introduce multiple choice items. State its four characteristics. Construct two multiple choice items in any subject. [Q.N.7, 2071]
५. श्रेणीमापनको अर्थ बताई यसका चारओटा फाइदाहरू लेख्नुहोस् ।
Give the meaning of Rating Scale and write its advantages in four points. [Q.N.3, 2070]
६. विषयगत प्रश्नका बेफाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the disadvantages of subjective test. [Q.N.4, 2070]
७. वस्तुगत प्रश्नका चारओटा प्रकारहरू उल्लेख गरी खालीठाउँ भर्ने प्रश्नका चारओटा विशेषताहरू लेख्नुहोस् ।
State four types of objective test and write the four characteristics of completion item. [Q.N.6, 2070]
८. बहुवैकल्पिक प्रश्न भन्नाले के बुझिन्छ ? यसका पाँचओटा विशेषताहरू टिपोट गर्नुहोस् र कुनै विषयका तीनओटा बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू बनाउनुहोस् ।
What do you mean by multiple choice item? List any five of its characteristics and construct any three multiple choice items in any subject. [Q.N.7, 2070]
९. मौखिक प्रश्नको चार चारओटा फाइदा र बेफाइदाहरू लेख्नुहोस् ।
Write advantages and disadvantages of oral test in four points. [Q.N.3, 2069]
१०. छोटो उत्तरात्मक प्रश्न भनेको के हो ? यसका प्रकारहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is short answer question? Explain its types. [Q.N.7, 2069]
११. अङ्कन-कुञ्जी भनेको के हो ? विषयगत र वस्तुगत परीक्षणका अङ्कन कुञ्जी निर्माणका तरिकाहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is scoring key? Explain the methods/techniques of preparing scoring key in subjective and objective test. [Q.N.8, 2069]
१२. औपचारिक अवलोकन र अनौपचारिक अवलोकनबीचको फरक उदाहरणसहित वर्णन गर्नुहोस् ।
Explain the differences between formal observation and non-formal observation with example. [Q.N.4, 2068]

१३. श्रेणीमापन विधिको फाइदा र बेफाइदा उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the advantages and disadvantages of the rating scale. [Q.N.6,2068]
१४. वस्तुगत परीक्षालाई तपाईं कसरी परिभाषित गर्नुहुन्छ ? यसका विशेषताहरू के के हुन् ?
How do you define objective tests ? What are its characteristics ? [Q.N.7,2068]
१५. शैक्षणिक मूल्याङ्कनका साधनहरूको निर्माण गर्दा के के कुराको ध्यान राख्नु पर्दछ ? वर्णन गर्नुहोस् ।
What factors are to be considered while planning the evaluation tools ? Explain. [Q.N.8,2068]
१६. मौखिक परीक्षाका फाइदा र महत्त्वसम्बन्धी छलफल गर्नुहोस् ।
Discuss the advantages and importance of an oral test. [Q.N. 4, 2067]
१७. वस्तुगत परीक्षणको फाइदा र बेफाइदाहरूसम्बन्धी छलफल गर्नुहोस् ।
Discuss the merits and demerits of objective test. [Q.N. 9, 2067]
१८. सङ्क्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नका चार-चारवटा विशेषताहरू र सीमाहरूको उल्लेख गर्नुहोस् ।
State four characteristics and the limitations of the short answer questions. [Q.N. 3, 2066]
१९. शिक्षणको सुधारका लागि घटनावृत्त अभिलेखको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the importance of an anecdotal record for the improvement of teaching. [Q.N. 4, 2066]
२०. राम्रो परीक्षणमा हुनुपर्ने आवश्यक विशेषताहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the essential characteristics of a good test. [Q.N. 7, 2066]
२१. निबन्धात्मक प्रश्नका सीमाहरू र निबन्धात्मक प्रश्न निर्माणमा सुधार गर्ने तरिकाहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the limitations of an essay test and ways of improving the construction of the essay test items. [Q.N. 8, 2066]
२२. बहुवैकल्पिक प्रश्नका कुनै तीनवटा विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस् र कुनै तीनवटा प्रश्न निर्माण गर्नुहोस् ।
State three characteristics of multiple choice questions and construct three items of it. [Q.N. 3, 2065]
२३. परीक्षाविनाको मूल्याङ्कनका साधनहरूको सूची तयार गर्नु भई कुनै एकको फाइदा र बेफाइदासमेत व्याख्या गर्नुहोस् ।
List the non-testing devices of evaluation and explain one of them with advantages and disadvantages. [Q.N. 4, 2065]
२४. विषयगत र वस्तुगत परीक्षणमा फरक देखाउनुहोस् ।
Differentiate between subjective and objective test. [Q.N. 5, 2065]
२५. खाली ठाउँ भर्ने प्रश्नका विशेषता उल्लेख गर्नुहोस् । कुनै पाँचवटा खाली ठाउँ भर्ने प्रश्न निर्माण गर्नुहोस् ।
State the characteristics of completion items. Construct five completion items. [Q.N. 4, 2064]
२६. सञ्चित अभिलेख भनेको के हो ? सञ्चित अभिलेखमा समावेश हुनुपर्ने महत्त्वपूर्ण पक्षहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
What is cumulative record ? State the important aspects to be included in cumulative record. [Q.N. 4, 2063]
२७. प्राथमिक तहको कुनै विषयमा पाँचवटा बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू निर्माण गर्नुहोस् ।
Construct the five multiple choice test-items in any subject of primary grades. [Q.N. 6, 2062]
२८. घटना वृत्त अभिलेख भनेको के हो ? शिक्षण सुधारका लागि घटना वृत्त अभिलेखको महत्त्वको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is an anecdotal record ? Explain its importance. [Q.N. 7, 2062]
२९. सञ्चित अभिलेखका फाइदा र बेफाइदाहरूको सूची बनाउनुहोस् ।
List the advantages and disadvantages of Cumulative Records. [Q.N. 4, 2061]

३०. तपाईं कुन खाले वस्तुगत परीक्षालाई बढी विश्वसनीय मान्नुहुन्छ ? र किन ? कारण दिनुहोस् ।
Which type of objective test you think most reliable and why ? Give reasons. [Q.N. 6, 2060]
३१. मूल्याङ्कनका साधनहरूको निर्माण गर्दा ध्यान पुर्‍याउनु पर्ने विभिन्न तत्त्वहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the factors that are to be considered while constructing evaluation tools ? [Q.N. 8, 2060]
३२. विद्यार्थीहरूको मूल्याङ्कनको सिलसिलामा समस्या अध्ययन, घटनावृत्त अभिलेख र सञ्चित अभिलेखको परिचय र महत्त्व बताउनुहोस् ।
Show your acquaintance and importance with case study, anecdotal record and cumulative record in relation to students evaluation. [Q.N. 9, 2060]
३३. शिक्षण सुधारका लागि घटना अध्ययनको महत्त्व सम्बन्धमा व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the importance of case study for the improvement of teaching. [Q.N. 5, 2059]
३४. मौखिक परीक्षा र लिखित परीक्षा बीचको भिन्नता दिनुहोस् ।
Differentiate oral test from written test. [Q.N. 6, 2059]
३५. ठिक बेठिक प्रश्न बनाउँदा किन निम्न कुराहरू हटाउनु पर्दछ : ३+३
Explain why is it important to avoid the following while constructing true false type of item.
(अ) बृहत् तथा सामान्य विवरण (broad general statements)
(आ) नकारात्मक तथा दुईवटा नकारात्मक शब्दहरू (the use of negative, double negative statements.) [Section B, Q.N. 3 (a), 2058]
३६. यदि एउटा शिक्षकको रूपमा तपाईंले आफ्नो विद्यालयमा "सञ्चित अभिलेख" (Cumulative Record) प्रयोग गर्नु पर्दा कसरी गर्नुहुन्छ ? वर्णन गर्नुहोस् । ६
If you as a teacher are to use "Cumulative Record" in your school, how would you do that ? Explain. [Section B, Q.N. 1 (c), 2057]
३७. के परीक्षामा सम्भाव्य सबै प्रश्नहरू सोध्नु आवश्यक हुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस् । ५
Is it essential that each and every possible test item should be asked in a test ? Explain. [Section B, Q.N. 2, 2057]
३८. "खाली ठाउँमा भर" प्रश्न निर्माण गर्दा कुन कुन बुँदाहरूमा ध्यान पुर्‍याउनु पर्दछ ? ५
आवश्यक बुँदाहरू लेख्नुहोस् ।
(What are the essential points one should pay attention to while constructing fill in the blank type of question ? List the points. [Section B, Q.N. 3 (a), 2057]
३९. निबन्धात्मक प्रश्नको अंकनमा कसरी सुधार गर्न सकिन्छ ? लेख्नुहोस् । ६
How can we improve scoring of essay type questions ? [Section B, Q.N. 3 (b), 2057]
४०. छोटकरीमा लेख्नुहोस् : (Write short notes on):
(क) रुजु सूची (Check list) [Q.N. 4, 2060]
(ख) श्रेणी मापन (Rating scale.) [Q.N. 4, 2059]

Unit IV: Administration, Scoring and Analyzing the Test Result

१. प्रश्न भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? असल प्रश्नका गुणहरू पाँच बुँदामा वर्णन गर्नुहोस् ।
What do you understand by question? Describe the qualities of good questions in five points. [Q.N.4, 2072]
२. उत्तरपुस्तिकाको अङ्कन भनेको के हो ? विषयगत परीक्षाको अङ्कन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने छ ओटा कुराहरू उल्लेख गरी कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is scoring the answer copies? State six things to be considered in scoring of subjective test and explain any one of them. [Q.N.8, 2072]

३. परीक्षाफलको प्रयोग गरिने चारओटा पक्षहरूको सूची बनाई कुनै एकको वर्णन गर्नुहोस् ।
Prepare a list of four aspects of the use of test results and explain any one of them. [Q.N.9, 2072]
४. "शैक्षिक उद्देश्यका लागि स्तरनिर्धारण र समूह विभाजन परीक्षाफलको प्रयोग हो ।" वर्णन गर्नुहोस् ।
"Grading and grouping for instructional purpose is the use of test result." Describe. [Q.N.4, 2071]
५. प्रश्नको अङ्कन कुञ्जी भनेको के हो ? वस्तुगत र विषयगत दुवै प्रश्नको अङ्कन कुञ्जी निर्माण विधि वर्णन गर्नुहोस् ।
What is test scoring key? Describe the methods of preparing scoring key of both objective and subjective test. [Q.N.8, 2071]
६. प्रश्नहरूको लेखाजोखा भन्नाले के बुझ्नुहुन्छ ? यसका चारओटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
What do you understand by appraising the test item? State its four advantages. [Q.N.5, 2070]
७. परीक्षाफलका प्रयोगहरू के के छन् ? कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What are the uses of test results? Explain any one of them. [Q.N.8, 2070]
८. शैक्षणिक मूल्याङ्कनका पाँचओटा विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
State five characteristics of instructional Evaluation. [Q.N.5, 2069]
९. विषयगत परीक्षाको अङ्कन गर्ने कुनै तीन तरिकाको वर्णन गर्नुहोस् ।
Explain any three methods of scoring the subjective tests. [Q.N.2, 2068]
१०. परीक्षा संचालन भन्नाले के अर्थ लाग्छ ? परीक्षाफलका प्रयोगहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is meant by the test administration? Explain the uses of the test results. [Q.N. 9, 2066]
११. परीक्षा सञ्चालन भन्नाले के बुझिन्छ ? परीक्षाफल प्रयोगका उद्देश्यहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is meant by test administration? Explain the purposes of using the test results. [Q.N. 9, 2064]
१२. लामो उत्तरात्मक प्रश्नहरू निर्माण गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरू सूचीकृत गर्नुहोस् र यसका पाँच-पाँचओटा फाइदा र सीमाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
List the things to be considered while construction long answer test items, and state its five advantages and limitations. [Q.N. 9, 2062]
१३. वस्तुगत प्रश्नका उत्तर अङ्कन गर्दा ध्यान दिनुपर्ने मुख्य कुराहरूको उल्लेख गर्नुहोस् ।
State the main factors that are to be considered while scoring answers of an objective test item. [Q.N. 5, 2061]
१४. शिक्षक / शिक्षिकामा पेसागत दक्षता ल्याउन कसरी परीक्षा नतिजा उपयोगी हुन सक्छ ?
How test results can be useful to a teacher for his/her professional efficiency? [Q.N. 2, 2060]
१५. परीक्षाको परिचय दिनुहोस् र परीक्षा प्रशासन गर्दा विचार पुऱ्याउनु पर्ने पक्षहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।
Introduce test items and explain the factors to be considered while administering the test. [Q.N. 7, 2059]
१६. कसरी परीक्षाफल शिक्षकका लागि उपयोगी हुन सक्दछ, कुन दुईवटा उपयोगिताको व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain two ways how test results can be useful to the teacher. [Section B, Q.N. 3 (b), 2058]
१७. परीक्षाले कसरी शिक्षणमा सुधार ल्याउन मद्दत गर्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।
How can test be helpful in improving teaching? Explain. [Section B, Q.N. 1 (b), 2057]
१८. छोटकरीमा लेख्नुहोस् : (Write short notes on):
(ख) उत्तर कुञ्जिका (Marking Scheme) [Q.N. 6 (b), 2067]

Unit V: Essential Characteristics of a Test

१. परीक्षणका नभै नहुने छ भेटा विशेषताहरूको सूची बनाई विश्वसनीयताको अर्थ वर्णन गर्नुहोस् ।
Prepare six essential characteristics of a test and describe the meaning of Reliability. [Q.N.5, 2072]
२. वैधताको अर्थ उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the meaning of validity with examples. [Q.N.5, 2071]
३. राष्ट्रिय शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन २०४९ ले प्राथमिक तहको मूल्याङ्कनमा सिफारिस गरेका ६ बुँदाहरू लेख्नुहोस् ।
Write six points of primary level of evaluation recommended by National Education commission 2049. [Q.N.6, 2069]
४. विश्वसनीयता भनेको के हो ? उदाहरणसहित छलफल गर्नुहोस् ।
What is reliability ? Discuss it with an example. [Q.N.5, 2068]
५. वैधता भनेको के हो ? रचनात्मक वैधतासम्बन्धी व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is validity ? Explain the construct validity. [Q.N. 5, 2067]
६. विश्वसनीयता भनेको के हो ? विश्वसनीयता निकाल्ने कुनै एक विधिको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is reliability ? Explain any one method of estimating reliability. [Q.N. 6, 2065]
७. विश्वसनीयता भनेको के हो ? विश्वसनीयता निकाल्ने कुनै दुई विधिको व्याख्या गर्नुहोस् ।
What is reliability ? Explain any two methods of estimating reliability. [Q.N. 8, 2064]
८. विश्वसनीयता भन्नाले के बुझिन्छ ? विश्वसनीयताका प्रकारहरू सूचीकृत गर्नुहोस् र कुनै एकको वर्णन गर्नुहोस् ।
What is meant by reliability ? List the types of Reliability and describe one of them. [Q.N. 6, 2063]
९. शैक्षिक मूल्याङ्कनमा विश्वसनीयता र वैधता किन आवश्यक हुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain why are reliability and validity essential in instructional evaluation ? [Q.N. 8, 2062]
१०. "वस्तुनिष्ठता मूल्याङ्कनमा नभई नहुने विशेषता हो ।" उदाहरणसहित पुष्टि गर्नुहोस् ।
"Objectivity is the essential characteristic of evaluation." Justify with examples. [Q.N. 6, 2061]
११. वैधताका प्रकारहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the types of Validity with examples. [Q.N. 8, 2061]
१२. वैधता र विश्वसनीयता शैक्षणिक मूल्याङ्कनका अपेक्षित विशेषता मानिन्छन्, किन ?
Validity and reliability are desired characteristics in instructional evaluation. Why ? [Q.N. 3, 2060]
१३. शैक्षिक मूल्याङ्कनमा वस्तुनिष्ठता (Objectivity) तथा निरन्तरता (Continuity) किन आवश्यक हुन्छ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain why objectivity and continuity are desired characteristics in instructional evaluation. [Section B, Q.N. 4, 2058]
१४. शैक्षणिक मूल्याङ्कनका मुख्य विशेषताहरूको सूची तयार पार्नुहोस् । वैधताको व्याख्या गर्नुहोस् ।
List the essential features of an instructional evaluation. Describe validity. [Section B, Q.N. 4, 2057]

Unit VI: Instructional Evaluation Scheme at Primary and Lower Secondary School Levels in Nepal

१. आधारभूत तथा प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम प्रथमको परिचय दिई यस अवधिमा प्राथमिक विद्यालयको मूल्याङ्कन योजनाका चारभेटा बुँदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
Introduction Basic and Primary Education Programme-I and state four points of the Primary School Evaluation Scheme during this period. [Q.N.6, 2072]

२. विद्यालय तहको शैक्षणिक मूल्याङ्कन योजनामा विद्यालय क्षेत्र सुधार योजना (२००९-२०१५) ले उल्लेख गरेका सुधार कार्यक्रमका कुनै छ ओटा बुँदाहरू दिनुहोस् ।
State any six points of instructional evaluation scheme programme stated by School Sector Reform Project 2009-2015. [Q.N.6, 2071]
३. नेपालको प्राथमिक तहको शिक्षामा भइरहेको शैक्षणिक मूल्याङ्कनको अभ्यासका पाँचओटा बुँदाहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the Instructional evaluation practices of Nepalese Primary level education in five points. [Q.N.9, 2070]
४. प्राथमिक तहमा मूल्याङ्कन सम्बन्धी समस्याहरूको छलफल गर्नुहोस् ।
Discuss the problems of instructional evaluation at primary level. [Q.N.9, 2068]
५. नेपालको प्राथमिक तहको शैक्षणिक मूल्याङ्कन सुधार गर्न आठओटा सुझावहरू दिनुहोस् ।
State eight suggestions for improving instructional evaluation in primary level of Nepal. [Q.N. 8, 2067]
६. प्राथमिक तहको शैक्षणिक मूल्याङ्कनमा देखिएका मुख्य समस्याहरूको छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain briefly the major problems in instructional evaluation at primary level. [Q.N. 6, 2066]
७. नेपालको प्राथमिक तहको शैक्षणिक मूल्याङ्कन सुधार गर्न आवश्यक पर्ने सुझावहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the suggestions for improving instructional evaluation in Primary Level of Nepal. [Q.N. 9, 2065]
८. प्राथमिक विद्यालयका शैक्षणिक मूल्याङ्कन सुधार गर्न कुनै पाँचओटा सुझावहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।
State any five suggestions for improving the instructional evaluation of primary schools. [Q.N. 6, 2064]
९. नेपालको प्राथमिक तहको शैक्षणिक मूल्याङ्कन सुधार गर्न आवश्यक पर्ने सुझावहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain the suggestions for improving instructional evaluation in primary level of Nepal. [Q.N. 7, 2063]
१०. नेपालमा प्राथमिक शिक्षामा अपनाइएका मूल्याङ्कन अभ्यासहरू चर्चा गर्नुहोस् ।
Discuss the present practices of evaluation adopted in primary school of Nepal. [Q.N. 5, 2062]
११. मानौं तपाईं प्राथमिक विद्यालयका शिक्षक हुनुहुन्छ ? अब तपाईं प्राथमिक विद्यालयका शिक्षकले भोगेका शैक्षिक मूल्याङ्कनका कम्तीमा पाँचवटा मुख्य समस्याहरू र सुधारका सुझावहरू छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।
Suppose you are a primary school teacher. Explain five major problems related to instructional evaluation being faced by a primary school teacher and also explain the measures to solve these problems. [Q.N. 9, 2061]
१२. प्राथमिक तहको शैक्षणिक मूल्याङ्कनमा देखिएका मुख्य समस्याहरू वर्णन गर्दै त्यसलाई सुधार गर्न दुईवटा सुझाव दिनुहोस् ।
Describe the major problems in instructional evaluation at primary level and suggest any two advices to improve them. [Q.N. 7, 2060]
१३. नेपालमा प्राथमिक शिक्षामा कस्तो खालको शैक्षिक मूल्याङ्कनको योजना अपनाइएको छ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।
Explain briefly the practice of instructional evaluation scheme in primary education in Nepal. [Section B, Q.N. 5, 2058]
१४. प्राथमिक तहमा शैक्षणिक मूल्याङ्कनमा विद्यमान समस्याहरू के-के छन् व्याख्या गर्नुहोस् ।
Describe major problems in instructional evaluation at primary level. [Section B, Q.N. 5, 2057]