

INSTRUCTIONAL PEDAGOGY

New Syllabus

Level: Class XI (Education)

Full Marks: 40

Pass Marks: 14

Course Contents

Unit 1 : Concept of pedagogy

Teaching hours : 10

- 1.1 Meaning and definition of pedagogy
- 1.2 Importance of pedagogy
- 1.3 Meaning of instructional strategy
 - 1.3.1. Factors involved in instructional strategy
 - Purpose of the lesson
 - Contents of the lesson
 - Materials and activities
 - Evaluation of performance

Unit 2 : Instructional planning

Teaching hours : 10

- 2.1 Meaning of instructional Planning
- 2.2 Differences between Educational and Instructional Planning
- 2.3 Instructional Objectives: Meaning and Characteristics
- 2.4 Selection of Instructional Objectives
- 2.5 Taxonomy of instructional Objectives
- 2.6 Formulation of Instructional Objectives (with practice)
- 2.7 Introduction of the following planning (with their meaning, importance and components (with practice)
 - 2.7.1 Yearly Operation Calendar
 - 2.7.2 Annual Work Plan
 - 2.7.3 Unit Plan
 - 2.7.4 Daily Lesson Plan
 - 2.7.5 Daily Class Routine/ Schedule

Unit 3 : Instructional Management

Teaching hours : 7

- 3.1 Concept of Instructional management.
 - Meaning of instructional management
 - Enhancing classroom climate (developing children's confidence and self-esteem, Developing an incorporate classroom and Developing through quality circle Time)
 - Organizing the Classroom environment (Learning environment, use of space, Resource and Time)
- 3.2 Art of Instructional Management
 - inclusiveness of Pupil (Art of making inclusive class)
 - getting off to a group start
 - classroom activation
 - Techniques of motivation
 - Art of questioning
 - Art of response management of pupils in the class .

Q. No. 10 (2060)

Describe the role of community as an agency of education.
शिक्षा एक साधनका रूपमा समुदायको भूमिकाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2059)

'Peer group is one of the agencies of education.' Justify.
'साथी समूह शिक्षाको एक साधन हो' पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 16 (2059)

Explain the objectives and curriculum of Primary education in Nepal as mentioned in National Education System Plan, 1971. (राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ मा उल्लेख गरिएका प्राथमिक शिक्षाको उद्देश्य र पाठ्यक्रमको बारेमा व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 6 (2069)

Describe the seven reforms as mentioned in National Education System Plan, 1791.
राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ ले ल्याएको सातवटा परिवर्तनका क्षेत्रहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 16 (2058)

School is the first formal agency of educational for a child. Explain.
विद्यालय एक बालकका लागि पहिलो औपचारिक साधन हो। व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2058)

State the role of peer group as an agency of education.
शिक्षाको साधनको रूपमा साथी समूहको भूमिका सम्बन्धमा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2058)

List the five major national goals of education recommended by NNEPC 1954.
नेपाशियोआ २०११ ले सिफारिस गरेका शिक्षाका राष्ट्रिय लक्ष्यहरूमध्ये मुख्य पाँच वटा लक्ष्यहरूको सूची तयार गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2057)

State the role of community as an agency of education.
शिक्षाको साधनका रूपमा समुदायको भूमिकाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2057)

Illustrate the national goal of education made by Nepal National Education Planning Commission, 1954.
नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोग, २०११ मा उल्लेखित शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्यबारे चित्रण गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2056)

Describe the role of school as an agency of education.
शिक्षाको साधनको रूपमा विद्यालयको भूमिकाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2056)

Mention at least seven major recommendations suggested by Nepal National Education Planning Commission, 1954. (नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोग, २०११ ले शिक्षाका सम्बन्धमा सिफारिस गरेका सातवटा बुँदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।)

Q. No. 9(B) (2058)

Write short notes on the following (तलका बुँदाहरूको सम्बन्धमा छोटकरीमा लेख्नुहोस्)
(a) Social organization (सामाजिक संगठन)



Unit 4 : Instructional Organization**Teaching hours: 4**

- 4.1 Meaning of instructional organization
- 4.2 Objectives of instructional organization
- 4.3 Types of instructional organization (with reference to meaning, Characteristics, Strengths and Weaknesses)
 - Grade Teaching
 - Subject Teaching
 - Multi- grade teaching
 - Non-grade Teaching

Unit 5 : Curricular Activities**Teaching hours: 4**

- 5.1 Extra- curricular Activities
 - Meaning and advantages of extra- curricular activities.
 - Principles and organizing of extra- curricular activities.
 - Types of extra- curricular activities.
- 5.2 Co- curricular Activities
 - Meaning and advantages of Co- curricular Activities

Unit 6 : Instructional materials**Teaching hours : 10**

- 6.1 Concept of instructional materials
- 6.2 importance and the use of instructional materials
- 6.3 Classification of instructional materials
 - a. General classification
 - Audio materials
 - Visual materials
 - Audio visual materials (with electronic materials)
 - Printed materials
 - b. Low cost / No cost materials
 - c. Self- study / Learning materials: Introduction, Need, Types & Sources

Unit 7 : Instructional Methods**Teaching hours: 10**

- 7.1 Meaning, characteristics and principles of instructional/ teaching methods
- 7.2 General classification of instructional methods.
 - Teacher initiated methods: Lecture, Demonstration and discussion
 - Learner initiated methods: Experiment, Field- Trip, individual Study, Study Assignment, Mini Project, Inquiry, Discovery, Problem Solving and Exploration.

Unit 8 : Literary education**Teaching hours : 8**

- 8.1 Meaning of literacy education
- 8.2 Basic Literacy approaches and techniques
 - Phonic Key-word Approach
 - Language Experience Approach
 - Whole language Approach
- 8.3 Basic literary techniques
 - Regenerating Freireian Literacy through improving Community Technique (REFLECT)
 - Learner Generated Materials (LGM)
 - Local-Elite Generated Materials (LEGM)

Unit 9 : Practical Activities

Teaching hours : 10

9.1 Formulation of the following plans

- operation calendar, yearly Plan, Unit Plan, Daily Lesson, Plan for Grade Teaching, Multi Grade Teaching, Subject Teaching, Non-graded Teaching and Daily Routine.

9.2 Preparation of following instructional materials

- Chalk board, Flannel board, Display board, Model, Specimen, Charts, Graphs and Pocket chart

V. Practical Activities

Each student must prepare and submit the prepared materials of the unit 2.6, 2.7, 4.3, 9.1, 9.2

VI. Instructional Procedures

The method of instruction will mostly comprise of lecture, explanation, demonstration, discussion, mini-project, library work, self study, self work, question answer and practical activities.

VII. Assessment Procedures

Assessment of student achievement in this course will be made on the basis of performance in preparing materials and performance in the final written examination 40 marks, pass marks 14. After completion of all the practical activities, concerned Higher Secondary School should complete the given form clearly and send to the Higher Secondary Education Board before final examination.

Question wise marks distribution:-

- 2 long answer - question. = $2 \times 10 = 20$ marks
 - 4 long short answer-questions. = $4 \times 5 = 20$ marks
- Practical exam – 10 marks



MODEL QUESTION
[HSEB EXAMINATION 2069 (2012)]

Time: 1:30 hrs

Full Marks: 40

Pass Marks: 14

Group 'A'

Short answer questions (संक्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नहरू)

Attempt any **FOUR** questions (कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।)

4 × 5 = 20

1. Explain the importance of educational Pedagogy.
शिक्षण विधिको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्। [From Unit 1]
2. State the indicators of classroom activation.
कक्षाकोठाको सक्रियताका सूचकहरू उल्लेख गर्नुहोस्। [From Unit 3]
3. What is Grade Teaching? State its four strengths / advantages.
कक्षा शिक्षण भनेको के हो ? यसका चारवटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्। [From Unit 4]
4. Describe main five qualities of a good textbook.
असल पाठ्यपुस्तकमा मुख्य पाँचवटा गुणहरू वर्णन गर्नुहोस्। [From Unit 6]
5. What is Flannel Board? State its four advantages.
फ्लान्टिन पाटी भनेको के हो ? यसका चारवटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्। [From Unit 6]

Group 'B'

Long answer questions (विस्तृत उत्तरात्मक प्रश्नहरू)

Attempt any **TWO** questions (कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।)

2 × 10 = 20

6. List any five types of instructional Planning and state any five advantages of yearly operation calendar.
कुनै पाँचवटा शैक्षणिक योजनाका प्रकारहरूको सूची बनाउनुहोस्। वार्षिक कार्यतालिकाको पाँचओटा फाइदा उल्लेख गर्नुहोस्। [From Unit 2]
7. Explain the importance and uses of instructional material.
शैक्षिक सामग्रीको महत्त्व र प्रयोग व्याख्या गर्नुहोस्। [From Unit 6]
8. Introduce any ten principles of instructional methods.
शैक्षणिक विधिका कुनै दशओटा सिद्धान्तहरूको परिचय दिनुहोस्। [From Unit 7]

□ □ □

1 | Concept of Pedagogy

SHORT ANSWER QUESTIONS

Q. No. 1 (2070)

State five purposes of lesson plan.

पाठ योजनाको पाँचओटा उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2069)

Explain the importance of educational pedagogy.

शिक्षण विधिको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2068)

Explain the importance of Education Pedagogy.

शिक्षण विधिको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2067) - 5 MARKS

State the five characteristics of teaching and explain any one of them.

शिक्षणका पाँचवटा विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस् र कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2066)

What is the instructional pedagogy? Explain its importance.

शिक्षण विधिको अर्थ के हो ? यसको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2065)

Why should level of learners be considered while determining instructional strategies? Explain.

शैक्षणिक कार्यनीति चयन गर्दा विद्यार्थीहरूको स्तरलाई किन ध्यान पुर्‍याउनु आवश्यक पर्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2065)

Describe the importance of instructional strategies.

शैक्षणिक कार्यनीतिका महत्त्वहरू वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2064)

Why should level of learners be considered while determining instructional strategies? Explain.

शैक्षणिक कार्यनीति (कार्यकौशल) चयन गर्दा विद्यार्थीहरूको स्तरलाई किन ध्यान पुर्‍याउनु आवश्यक पर्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2064)

State the main principles of teaching strategies.

शिक्षण कार्यनीति (कार्यकौशल) निर्माणका मुख्य सिद्धान्तहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2063)

State the elements of instructional strategies. Show the relation between them with an example.

शैक्षणिक कार्यनीति (कार्यकौशल) का तत्त्वहरू उल्लेख गर्नुहोस्। एउटा उदाहरणसहित तिनीहरू बीचको सम्बन्ध देखाउनुहोस्।

Q. No. 2 (2062)

Differentiate between instructional strategies and teaching methods.

शिक्षण कौशल र शिक्षण विधिमा फरक देखाउनुहोस्।

Q. No. 1 (2062)

State the main characteristics of teaching strategies.

शिक्षण रणनीतिका मुख्य विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2061)

Describe the main elements of an instructional strategy.

शैक्षणिक रणनीतिका मुख्य तत्त्वहरू वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2060)

What are the factors that determine instructional strategies? Give example of these factors.

शैक्षणिक रणनीति निर्धारण गर्ने तत्त्वहरू के के हुन् ? यी तत्त्वहरूको उदाहरण दिनुहोस्।

Q. No. 1 (2060)

What are instructional strategies? Discuss its elements.

शैक्षणिक रणनीति भनेका के हुन् ? यसका तत्त्वहरू छलफल गर्नुहोस् ।

Q. No. 11 (2059)

List the factors that determine the selection of appropriate instructional strategies and explain any two of them. (उपयुक्त शैक्षणिक कार्यनीतिको छनोटका निर्धारक तत्त्वहरूको सूची बनाउनुहोस् र कुनै दुईको व्याख्या गर्नुहोस् ।)

Q. No. 1 (2059)

Describe the importances of instructional strategies.

शैक्षणिक कार्यनीतिका महत्त्वहरू दर्शाउनुहोस् ।

Q. No. 6 (2058)

How does the level of learners determine the instructional strategies? Discuss.

शिक्षार्थीहरूको सिकाइको तहले कसरी शैक्षणिक रणनीतिको निर्धारण गर्दछ ? छलफल गर्नुहोस् ।

Q. No. 1 (2058)

What are instructional strategies? Discuss their importance.

शैक्षणिक रणनीतिहरू के के हुन् ? यसका महत्त्व वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 7 (2057)

How the level of student and teacher determine the educational strategies?

कसरी विद्यार्थी र शिक्षकको स्तरले शैक्षणिक कार्यनीतिको निर्धारण गर्दछ ?

Q. No. 11 (2056)

List the factors that determine the selection of appropriate instructional strategies and explain any two of them. (उपयुक्त शैक्षणिक कार्यनीतिको छनोटका निर्धारक तत्त्वहरूको सूची बनाई कुनै दुईओटा व्याख्या गर्नुहोस् ।)

Q. No. 2 (2056)

Explain the elements of educational strategies with examples.

शैक्षिक कार्यनीतिका तत्त्वहरूको उदाहरणसहित वर्णन गर्नुहोस् ।

LONG ANSWER QUESTIONS

Q. No. 17 (2064)

State the importance of teaching strategies in teaching-learning process.

शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा शिक्षण कौशलताको महत्त्व वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 13 (2063)

Explain the determinants to be considered while selecting instructional strategy for any subject.

कुनै विषयका लागि शैक्षणिक कार्यनीति (कार्यकौशल) छनोट गर्दा ध्यान दिनुपर्ने निर्धारक तत्त्वहरूको बारेमा वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 15 (2058)

Discuss the factors that determine the right choice of instruction strategies in a classroom.

एउटा कक्षाकोठामा ठीक शैक्षणिक रणनीति तय गर्न आवश्यक पर्ने तत्त्वहरू वर्णन गर्नुहोस् ।

□□□

2 | Instructional Planning

SHORT ANSWER QUESTIONS

Q. No. 2 (2070)

Clarify the meaning of annual work plan. (वार्षिक कार्ययोजनाको अर्थ प्रस्ट्याउनुहोस् ।)

Q. No. 6 (2068)

What is daily lesson plan? State the advantages and importance of daily lesson plan.

दैनिक पाठ्ययोजना भनेको के हो ? दैनिक पाठ्ययोजनाका फाइदा र बेफाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Q. No. 2 (2067) – 5 MARKS

Explain the advantages of daily lesson plan. (दैनिक पाठयोजनाका फाइदाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 7 (2066)

Differentiate between educational planning and instructional planning.

शैक्षिक योजना र शैक्षणिक योजनाबीच फरक देखाउनुहोस्।

Q. No. 2 (2066)

Formulate five specific objectives of any subject.

कुनैपनि विषयको पाँचवटा विशिष्ट उद्देश्यहरू निर्माण गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2065)

In Bhagwati Primary School there are five classes and three teachers. Prepare a classroom teaching schedule for that school.

भगवती प्राथमिक विद्यालयमा ५ वटा कक्षाहरू र ३ जना शिक्षकहरू छन्। उक्त विद्यालयको लागि कक्षा कार्यतालिका निर्माण गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2065)

Explain the characteristics of instructional objectives.

शैक्षणिक उद्देश्यका विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2065)

Prepare a lesson plan for teaching in any subject of grade 4.

कक्षा चारको कुनै एक विषयको शिक्षणका लागि एउटा पाठयोजना तयार पार्नुहोस्।

Q. No. 12 (2065)

Explain the instructional objectives of affective domain.

मनोक्रियात्मक क्षेत्रभित्र पर्ने शैक्षणिक उद्देश्यहरूको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2064)

Explain the instructional objectives of affective domain.

भावनात्मक क्षेत्रभित्र पर्ने शैक्षणिक उद्देश्यहरूको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2062)

Prepare a lesson plan for teaching in any subject of grade 4.

कक्षा चारको कुनै एउटा विषयको शिक्षणका लागि पाठयोजना तयार गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2061)

What is an instructional plan? Make a plan for 20 minutes demonstration in a class.

शैक्षणिक योजना भनेको के हो? एउटा कक्षामा गरिने २० मिनेटको प्रदर्शनका लागि योजना निर्माण गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2060)

Make a planning for 20 minutes demonstration, 20 minutes lecture and 5 minutes discussion in a class.

एउटा ४५ मिनेटको कक्षामा २० मिनेटको प्रदर्शन, २० मिनेटको व्याख्यान तथा ५ मिनेटको छलफलका लागि योजना निर्माण गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2059)

In Seti Devi Primary School there are five classes and three teachers. Prepare a classroom teaching schedule for that school.

सेतीदेवी प्राथमिक विद्यालयमा ५ वटा कक्षा र ३ जना मात्र शिक्षक छन्। त्यस विद्यालयको लागि कक्षा कार्यतालिका निर्माण गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2059)

List six steps of cognitive domain and explain any one of them.

संज्ञानात्मक क्षेत्रका ६ ओटा तह उल्लेख गरी कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2057)

ज्ञानात्मक, भावनात्मक र क्रियात्मक संज्ञाहरूलाई परिभाषित गर्ने प्रत्येक क्षेत्रको १-१ प्रश्न बनाउनुहोस्।

Q. No. 12 (2056)

Make any two educational objectives under the psychomotor domain.

मनोक्रियात्मक क्षेत्रका कुनै दुईवटा शैक्षणिक उद्देश्यहरू निर्माण गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2056)

शैक्षणिक उद्देश्य वर्गीकरणको भावनात्मक क्षेत्रका तहहरूको सूची तयार पार्नुहोस् र कुनै दुईवटाको व्याख्या गर्नुहोस्।

LONG ANSWER QUESTIONS

Q. No. 6 (2069)

List any five types of instructional planning and state any five advantages of yearly operation calendar. (कुनै पाँचवटा शैक्षिक योजनाका प्रकारहरूको सूची बनाउनुहोस्। वार्षिक कार्यतालिकाको पाँचओटा फाइदा उल्लेख गर्नुहोस्।)

Q. No. 14 (2063)

Explain different levels of effective domain under Taxonomy of Educational objectives.

शैक्षणिक उद्देश्यहरूको वर्गीकरण अन्तर्गत प्रभावी क्षेत्रका (भावनात्मक क्षेत्रका) विभिन्न तहहरूको बारेमा वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 14 (2062)

Explain the characteristics of instructional objectives.

शैक्षणिक उद्देश्यका विशेषताहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2062)

Explain Benjamin S. Bloom taxonomy of educational objectives.

बेन्जामिन एस. ब्लुमको शैक्षणिक उद्देश्यको वर्गीकरण उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 14 (2061)

Prepare a classroom teaching schedule for a school that runs one section each from grades one to three. (कक्षा १ देखि ३ सम्म एउटा-एउटा सेक्सन मात्र सञ्चालन हुने विद्यालयको लागि कक्षा शिक्षण तालिका तयार पार्नुहोस्।)

Q. No. 4 (2056)

In Balkumari Primary School, there are five classes and three teachers. prepare a classroom teaching schedule for that school.

बालकुमारी प्राथमिक विद्यालयमा ५ वटा कक्षा र ३ जना मात्र शिक्षक छन्। उक्त विद्यालयको लागि कक्षा कार्य तालिकाको निर्माण गर्नुहोस्।

□□□

3 | Instructional Management

SHORT ANSWER QUESTIONS

Q. No. 3 (2070)

What is art of questioning? State any four arts.

प्रश्न सोध्ने कला भनेको के हो? कुनै चारओटा कलाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2069)

State the indicators of classroom activation.

कक्षाकोठाको सक्रियताका सूचकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2068)

List the characteristics of good questions to be asked in the classroom.

कक्षाकोठामा सोधिने राम्रा प्रश्नका विशेषताहरूको सूची बनाउनुहोस्।

Q. No. 2 (2068)

State the things to be considered in organizing the classroom environment and explain any one of them.

कक्षाकोठाको वातावरण संगठनभित्र पर्ने कुराहरू उल्लेख गरी कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2067) - 10 MARKS

Describe the characteristics of a good question of classroom teaching.

कक्षा शिक्षणमा सोधिने राम्रा प्रश्नका विशेषताहरू वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 3 (2066)

Explain in brief art of questioning. (प्रश्न गर्ने कलालाई छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस् ।)

Q. No. 9 (2065)

How can a teacher best manage his / her classroom? Explain.

शिक्षकले आफ्नो कक्षालाई कसरी उच्चतम व्यवस्थापन गर्न सक्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 8 (2064)

Describe the impact of classroom management in teaching learning process.

शिक्षण सिकाइ प्रक्रियामा कक्षाकोठा व्यवस्थापनको प्रभाव वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 7 (2064)

State the purpose asking the questions in the classroom.

कक्षाकोठामा गरिने प्रश्नको उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Q. No. 10 (2063)

How should the students be motivated for making them ready to learn?

सिकनका लागि तयार बनाउन विद्यार्थीहरूलाई कसरी उत्प्रेरित गर्नुपर्दछ ?

Q. No. 7 (2063)

What should a teacher do to create a congenial classroom environment? Explain.

उपयुक्त कक्षाकोठा वातावरण सिर्जना गर्न एकजना शिक्षकले के के गर्नुपर्दछ ? वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 9 (2062)

What is classroom management? How does a teacher create a suitable environment in this classroom?

कक्षाकोठाको व्यवस्थापन भनेको के हो ? एउटा शिक्षकले आफ्नो कक्षामा उपयुक्त वातावरण कसरी तयार गर्दछ ?

Q. No. 12 (2061)

How can a teacher develop good questions for his / her class? Give ways for the art of questioning skills.

आफ्नो कक्षाको लागि शिक्षकले असल प्रश्न कसरी तयार पार्न सक्दछ ? प्रश्न सोच्ने कलासम्बन्धी सीप विकास गर्ने तरिकाको उदाहरण दिनुहोस् ।

Q. No. 10 (2061)

What are the ways to increase student motivation? Give examples.

विद्यार्थी उत्प्रेरणा बढाउने उपायहरू के के हुन् ? उदाहरण दिनुहोस् ।

Q. No. 9 (2061)

How can a teacher best manage her / his classroom? Give examples of floor, wall and ceiling management. (शिक्षकले आफ्नो कक्षालाई कसरी उच्चतम व्यवस्थापन गर्न सक्दछ ? भुईँ, भित्ता र सिलिङ्ग व्यवस्थापनका उदाहरण पेश गर्नुहोस् ।)

Q. No. 10 (2060)

What is motivation? What are the ways of raising motivation of students in a classroom? उत्प्रेरणा भनेको के हो ? कक्षामा विद्यार्थीको उत्प्रेरणा बढाउने उपायहरू के के हुन् ?

Q. No. 9 (2060)

What is classroom management? What are its major components?

कक्षाकोठा व्यवस्थापन भनेको के हो ? यसका मुख्य अंगहरू के के हुन् ?

Q. No. 9 (2059)

Explain the importance of motivation in Primary level.

प्राथमिक तहमा उत्प्रेरणाको महत्त्वको व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 8 (2059)

Explain how teacher's quality affects the total classroom management.

कक्षाको सम्पूर्ण व्यवस्थापनमा शिक्षकको गुणस्तरले कसरी प्रभाव पार्दछ ? व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 10 (2058)

Discuss 5 ways to manage a classroom.

एउटा कक्षाकोठा व्यवस्थापनका पाँचओटा तरिकाहरू बताउनुहोस् ।

Q. No. 4 (2057)

किन परम्परागत कक्षा व्यवस्थापनलाई बढी महत्त्व दिइएको हो ? उदाहरण दिनुहोस् ।

Q. No. 3 (2057)

केयकेटीलाई पढनमा कसरी अभिप्रेरित गर्नुहुन्छ ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 9 (2056)

कक्षा व्यवस्थापनमा कक्षा सक्रियताको भूमिका व्याख्या गर्नुहोस् ।

LONG ANSWER QUESTIONS**Q. No. 14 (2064)**

Explain the techniques of motivation. (उत्प्रेरणाका प्रविधिहरू वर्णन गर्नुहोस् ।)

Q. No. 15 (2060)

How does teacher's personality affect classroom management? Give examples.

शिक्षकको व्यक्तित्वले कक्षा व्यवस्थापनमा कसरी सहयोग पुऱ्याउँछ ? उदाहरणहरू दिनुहोस् ।

Q. No. 16 (2060)

What are the factors that help a teacher in maintaining the quality of the art of questioning in a class? Give examples. (कक्षामा प्रश्न सोध्ने कलाको गुणस्तर कायम राख्न एउटा शिक्षकलाई सहयोग गर्ने तत्वहरू के के हुन् ? उदाहरण दिनुहोस् ।)

Q. No. 13 (2058)

Discuss with examples various factors that affect classroom organization.

कक्षाकोठा संगठनलाई प्रभाव पार्ने विभिन्न तत्वहरूको उदाहरणसहित वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 4 (2057)

५० जना विद्यार्थी भएको कक्षालाई तपाईं कसरी व्यवस्थित र संगठित बनाउनुहुन्छ ? सो व्यवस्थापन तथा संगठन गर्नुपर्ने कारणहरू के के हुन् ?

Q. No. 5 (2056)

कक्षाकोठाको व्यवस्थापनको गुणस्तर निर्धारण गर्ने विभिन्न तत्वहरूको छलफल गर्नुहोस् ।

□ □ □

4 | Instructional Organization**Q. No. 4 (2070)**

Specify the meaning of multi-grade teaching. (बहुकक्षा शिक्षाको अर्थ प्रस्ट्याउनुहोस् ।)

Q. No. 3 (2069)

What is Grade teaching? State its four strengths / advantages.

कक्षा शिक्षण भनेको के हो ? यसका चारवटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Q. No. 4 (2068)

What is multi-grade teaching? State the advantages of multi-grade teaching.

बहुवर्ग शिक्षण भनेको के हो ? बहुवर्ग शिक्षणका फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Q. No. 3 (2067) - 5 MARKS

What is subject teaching? State the five advantages of subject teaching.

विषय शिक्षण भनेको के हो ? विषय शिक्षणका ५ ओटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Q. No. 6 (2066)

Why multi-grade teaching is very useful for remote areas? Explain merits and demerits of multi-grade teaching. (दुर्गम क्षेत्रको लागि बहुकक्षा शिक्षण किन उपयोगी छ ? बहुकक्षा शिक्षणको फाइदा र बेफाइदा समेत व्याख्या गर्नुहोस् ।)

Q. No. 4 (2066)

What is grade teaching? Explain its merits and demerits.

कक्षा शिक्षण भनेको के हो ? यसका फाइदाहरू र बेफाइदाहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।

□□□

5 | Curricular Activities

Q. No. 5 (2070)

State the five advantages of co-curricular activities.

सह-पाठ्यान्तर क्रियाकलापहरूको पाँचओटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Q. No. 5 (2068)

Clarify the meaning of co-curricular activities.

पाठ्यक्रमका सहयोगी क्रियाकलापहरूको अर्थ स्पष्ट पार्नुहोस् ।

Q. No. 8 (2067) - 10 MARKS

Explain the advantages of co-curricular activities.

पाठ्यक्रमका सहयोगी क्रियाकलापका फाइदाहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 5 (2066)

Compare in five points, between co-curricular and extracurricular activities.

कुनै पाँच बुँदामा सह-क्रियाकलाप र अतिरिक्त क्रियाकलापबीच तुलना गर्नुहोस् ।

□□□

6 | Instructional Materials

SHORT ANSWER QUESTIONS

Q. No. 6 (2070)

Explain low cost and no cost materials in teaching with example.

शिक्षणमा कम मूल्यका र बिना मूल्यका सामग्रीहरूको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 7 (2069)

Explain the importance and uses of instructional materials.

शैक्षिक सामग्रीको महत्त्व र प्रयोग व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 5 (2069)

What is Flannel Board? State its four advantages.

फ्लाटिन पाटी भनेको के हो ? यसका चारवटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

Q. No. 4 (2069)

Describe main five qualities of a good textbook.

असल पाठ्यपुस्तकका मुख्य पाँचओटा गुणहरू वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 7 (2068)

Explain the importance and uses of instructional materials.

शैक्षिक सामग्रीको महत्त्व र प्रयोग व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 4 (2067) - 5 MARKS

Describe the importance of low cost or no cost teaching materials.

कम खर्च लाग्ने वा खर्च नलाग्ने शैक्षिक सामग्रीको महत्त्व वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 5 (2065)

Explain the advantages of Flannel Board. (फ्लाटिन पाटीका फाइदाहरू व्याख्या गर्नुहोस् ।)

Q. No. 12 (2064)

Explain the things to be considered while preparing graph.

'ग्राफ' तयार गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरूको व्याख्या गर्नुहोस् ।

Q. No. 5 (2064)

Explain the advantages of Flannel Board. (फ्लानलिन पाटीका फाइदाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 4 (2063)

What are the things to be considered while using instructional materials in classroom teaching? Explain in brief.

कक्षाकोठा शिक्षणमा शैक्षणिक सामग्रीहरू प्रयोग गर्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरू के के हुन् ?

Q. No. 4 (2062)

State the characteristics of good teaching aids.

राम्रा शैक्षिक सामग्रीका विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2061)

What are instructional materials? How do you they help in education pedagogy?

शैक्षणिक सामग्री भनेका के हुन् ? शिक्षा पेडागोजीमा यसले कसरी सहयोग पुऱ्याउँछ ?

Q. No. 7 (2060)

What are the ways to determine the kind of instructional materials for a class? Give examples. एउटा कक्षाका लागि कस्तो खालको शैक्षणिक सामग्री आवश्यक पर्छ भन्ने कुरा कसरी निर्धारण गर्दछ ? उदाहरण दिनुहोस्।

Q. No. 4 (2059)

Select a subject a primary school; then select a topic within that subject; list materials needed to teach that topic and describe, why the use of these educational materials are important to teach that topic. (प्राथमिक विद्यालयमा पढाइ हुने कुनै एउटा विषय छान्नुहोस्। त्यस विषयको कुनै एउटा पाठ रोज्नुहोस्। उक्त पाठ पढाउन आवश्यक शैक्षिक सामग्रीहरूको सूची बनाउनुहोस् र त्यो पाठ पढाउन किन ती शैक्षिक सामग्रीको आवश्यकता पर्छ भन्ने कुरा वर्णन गर्नुहोस्।)

Q. No. 2 (2058)

How can a teacher make the inquiry method effective in a primary school? Discuss.

जिज्ञासु तरिकालाई शिक्षकले प्राथमिक विद्यालयमा कसरी प्रभावकारी बनाउन सक्छ ? छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2057)

किन विज्ञले बनाएका भन्दा सिकारु सहभागीले बनाएका पाठ्यसामग्री बढी प्रभावकारी मानिन्छन् ? आफ्ना भनाइ प्रमाणित गर्ने उदाहरणहरू दिनुहोस्।

□□□

7 | Instructional Methods

SHORT ANSWER QUESTIONS

Q. No. 7 (2070)

'Problem solving method is the learner centered method.' Justify.

'समस्या समाधान विधि सिकारु केन्द्रित विधि हो।' पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2069)

Introduce any ten principles of instructional methods.

शैक्षणिक विधिका कुनै दश ओटा सिद्धान्तहरूको परिचय दिनुहोस्।

Q. No. 8 (2068)

List the learner centered method of teaching. Explain the advantages & disadvantages of individual study method in four points each. (विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण विधिहरूको सूची बनाउनुहोस्। व्यक्तिगत अध्ययन विधिका चार-चार ओटा फाइदा र बेफाइदाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 5 (2067) – 5 MARKS

Explain the uses of lecture methods. (प्रवचन विधिका प्रयोगहरू व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 8 (2066)

List learner centered methods. Describe the advantages and disadvantages of problem solving method. (सिकार केन्द्रित विधिहरूको सूची बनाउनुहोस्। समस्या समाधान विधिका फाइदा र बेफाइदाहरू वर्णन गर्नुहोस्।)

Q. No. 3 (2065)

What is field trip? Explain its strengths.

स्थलगत भ्रमण भनेको के हो ? यसका सबल पक्षहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2065)

How can problem solving methods be best utilized in a primary school?

प्राथमिक विद्यालयमा समस्या समाधान विधि कसरी अधिकतम रूपमा उपयोग गर्न सकिन्छ ?

Q. No. 11 (2064)

Describe any two appropriate teaching methods for teaching mathematics.

गणित शिक्षणको लागि उपयुक्त हुने कुनै दुई शिक्षण विधिको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2064)

List the student initiated method of teaching and describe any two of them.

विद्यार्थी केन्द्रित शिक्षण विधिहरू सूचीकृत गर्नुहोस् र कुनै दुईको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2063)

What are the things to be considered for effective discussion method?

प्रभावकारी छलफल विधिका लागि ध्यान दिनुपर्ने कुराहरू के के हुन् ?

Q. No. 11 (2062)

What is lecture method? List the ways of making lecture method effective.

प्रवचन विधि भनेको के हो ? प्रवचन विधि प्रभावकारी बनाउने उपायहरूको सूची बनाउनुहोस्।

Q. No. 10 (2062)

State the types of discussion method and explain any two of them.

छलफल विधिका प्रकारहरू उल्लेख गरी कुनै दुईको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2062)

What is field trip? Explain its strengths.

स्थलगत भ्रमण भनेको के हो ? यसका सबल पक्षहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2061)

How can problem solving be best utilized in a primary school?

प्राथमिक विद्यालयमा समस्या-समाधान कसरी अधिकतम रूपमा उपयोग गर्न सकिन्छ ?

Q. No. 4 (2060)

Discuss the main features of a buzz-session and describe its importance.

बज-सेसन को मुख्य विशेषता छलफल गर्दै यसको महत्त्व बयान गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2060)

How can field trips be best utilized in primary schools? Give examples.

प्राथमिक विद्यालयमा क्षेत्र-भ्रमणलाई कसरी उपयोग गर्न सकिन्छ ? उदाहरण दिनुहोस्।

Q. No. 10 (2059)

List the advantages and limitations of demonstration method.

प्रदर्शन विधिका फाइदा तथा कमजोरीहरूको सूची तयार पार्नुहोस्।

Q. No. 3 (2059)

List the advantages and limitations of field trips.

क्षेत्र भ्रमणका फाइदा र बेफाइदाहरूको सूची तयार गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2058)

Describe buzz session. Give an example of a class teaching where buzz session can be

used effectively. (बज-सेसन के हो वर्णन गर्नुहोस्। एउटा यस्तो कक्षाको उदाहरण दिनुहोस् जहाँ,

बज-सेसनलाई प्रभावकारी ढंगले प्रयोग गर्न सकिन्छ ?)

Q. No. 3 (2058)

What is a mini-project? How can it be used in primary school classes?

छोटो परियोजना भनेको के हो ? प्राथमिक कक्षामा यसलाई कसरी प्रयोग गर्न सकिन्छ ?

Q. No. 12 (2057)

खोज र सोध शिक्षण विधि (Discovery & Inquiry method) के के मा फरक छन् ? उदाहरण दिनुहोस्।

Q. No. 10 (2057)

किन अन्तरक्रियात्मक भन्दा शिक्षककेन्द्रित विधिहरू कम महत्त्वपूर्ण छन् ?

Q. No. 6 (2057)

कुनै निश्चित शिक्षण विधिको छनोट गर्न तपाईंलाई के के कुराले बाध्य गर्न सक्छन् ? ती बाध्यात्मक शक्तहरू उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2056)

विद्यार्थी सक्रिय विधिको रूपमा साना परियोजनाका फाइदा तथा सीमितताहरूको सूची तयार पार्नुहोस्।

Q. No. 3 (2056)

शिक्षणमा अन्वेषण विधिका फाइदा र बेफाइदाहरूको सूची तयार पार्नुहोस्।

LONG ANSWER QUESTIONS**Q. No. 16 (2064)**

What is meant by discovery method? State its strengths and weaknesses.

खोज विधि भन्नाले के बुझिन्छ ? यस विधिका सबल र दुर्बल पक्षहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2062)

What is meant by demonstration method? State its strengths and limitations.

प्रदर्शन विधि भन्नाले के बुझिन्छ ? यस विधिका सबल पक्षहरू र सीमाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 15 (2062)

Explain the steps of art of questioning in the classroom by a teacher.

एउटा शिक्षकले कक्षाकोठामा प्रश्न गर्दा अपनाउने कलाहरू क्रमबद्ध रूपमा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2059)

What are the various interaction methods? Describe any one of them.

विभिन्न प्रकारका अन्तरक्रिया पद्धति के के हुन् ? कुनै एको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2058)

Field trip is the real method of providing partial experiences to the children. Discuss in reference with the possibility of field trips in our schools.

केटकेटीहरूलाई व्यवहारिक अनुभव दिन क्षेत्र भ्रमण कार्यक्रम एउटा वास्तविक शिक्षण विधि मानिन्छ। विद्यालयमा क्षेत्र भ्रमण गराउन सक्ने सम्भाव्यतालाई आधार बनाएर छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2057)

तलका परिवेशहरूमा शिक्षण गर्नु छ भने तपाईं कुन कुन शिक्षण विधिहरू प्रयोग गर्नुहुन्छ र किन ?

शिक्षक	१ पहिलो परिवेश	३ दोस्रो परिवेश	५ तेस्रो परिवेश
कक्षा	१-३	१-५	१-५
विद्यार्थी	४०	१००	१५०

Q. No. 1 (2056)

प्राथमिक कक्षाका विद्यार्थीहरूलाई शिक्षण गर्न प्रदर्शन विधिको एउटा योजना बनाउनुहोस्। जसमा, उद्देश्य, सामग्री र प्रदर्शनका प्रक्रिया उल्लेख गर्नुहोस्।



8 | Literacy Education

SHORT ANSWER QUESTIONS

Q. No. 8 (2070)

Why basic literacy approach is important in Nepalese context? Explain with three examples. (आधारभूत साक्षरताका उपागम नेपालका सन्दर्भमा किन महत्त्वपूर्ण छ ? तीनओटा उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 6 (2067) – 10 MARKS

What is REFLECT method? Explain the key principles of this method.
REFLECT विधि भनेको के हो ? यस विधिको मुख्य सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2065)

Explain LGM and LEGM as a basic techniques of literacy approaches.
LGM र LEGM लाई साक्षरता प्रक्रियाको आधारभूत तरिकाको रूपमा वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2064)

Describe the keyword approach in literacy development.
साक्षरता विकासमा मुख्य शब्द विधिको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2063)

Explain how can adult participants be made literate through whole-language approach.
पूर्णभाषिक पद्धतिबाट प्रौढ सहभागीहरूलाई कसरी साक्षर बनाउन सकिन्छ ? वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2062)

State the basic approaches of literacy and explain one of them.
आधारभूत साक्षरताका पद्धतिहरू उल्लेख गर्नुहोस् र कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2061)

How can Phonic and key word help in attaining basic literacy? Give examples.
Phonic र Key word ले आधारभूत साक्षरता प्राप्तिमा कसरी सहयोग पुऱ्याउन सक्छन् ? उदाहरणहरू दिनुहोस्।

Q. No. 11 (2060)

What is basic-literacy? Discuss the features of whole-language approach.
आधारभूत साक्षरता भनेको के हो ? सम्पूर्ण-भाषा तरिकाका मुख्य विशेषता छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2059)

Describe the concept of REFLECT in basic literacy approaches.
आधारभूत साक्षरता प्रक्रियामा REFLECT को अवधारणाको बयान गर्नुहोस्।

Q. No. 9 (2058)

How does Learner Generated Materials (LGM) help in basic literacy?
शिक्षार्थीहरूद्वारा उत्पादित सामग्रीले कसरी आधारभूत साक्षरतालाई मद्दत गर्दछ ?

Q. No. 2 (2057)

बैङ्किङ शिक्षण पद्धति समालोचनात्मक शिक्षण पद्धतिमा के फरक छ ?

Q. No. 7 (2056)

LGM र LEGM लाई साक्षरता प्रक्रियाको आधारभूत तरिकाको रूपमा वर्णन गर्नुहोस्।

LONG ANSWER QUESTIONS

Q. No. 13 (2064)

What is REFLECT in literacy approach? Explain its key principles.
साक्षरता विधिमा REFLECT भनेको के हो ? यसका मुख्य सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 15 (2063)

In what respects does REFLECT differ from phonic and key-word approached? Explain in detail.
के के सम्बन्धमा रिफ्लेक्ट, ध्वनिविधि र मुख्य शब्दविधिको फरक छ ? विस्तृत रूपमा वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2061)

Discuss REFLECT as basic literacy approach with suitable examples.

REFLECT लाई आधारभूत साक्षरता उपायको रूपमा छलफल गर्न उपयुक्त उदाहरणहरू पेश गर्नुहोस् ।

Q. No. 13 (2060)

Differentiate LGM with LEGM and describe the process in brief.

LGM र L. LEGM का बीच फरक देखाउनुहोस् र यसका प्रक्रियाहरूको छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस् ।

Q. No. 2 (2059)

Discuss three basic approaches to make literacy campaign successful.

साक्षरता अभियान सफल पार्न चालुपर्ने तीनवटा मुख्य मुख्य उपायहरूको बारेमा छलफल गर्नहोस् ।

Q. No. 3 (2057)

आधारभूत साक्षरताका प्रवर्तनात्मक शिक्षण सीपहरूलाई सूचीबद्ध गर्नुहोस् र तिनलाई तपाईं प्राथमिक विद्यालयमा कसरी प्रयोग गर्नुहुन्छ ? वर्णन गर्नुहोस् ।

□□□

Question Bank Nepal