

INTRODUCTION TO EDUCATION

New Syllabus

Level: Class XI
(Education)

Full Marks: 50
Pass Marks: 18

Course Contents:

Unit 1 : Concept and functions of Education

Teaching hours : 15

- (a) Meaning of education
 - Etymological meaning of education
 - Narrow meaning of education
 - Broader meaning of education
- (b) Evolution of education in brief
- (c) Functions of Education
 - Cultural function
 - Economic function
 - Civic function
 - Global function
 - Functions of education in the Nepalese context
- (d) Nature of education
 - General and specific
 - Direct and indirect
 - Individual and collective
- (e) Types / forms of education
 - Formal
 - Non formal
 - Informal
- (f) Aims of education
 - Individual aim of education
 - Social aim of education

Unit 2 : Education as a system

Teaching hours : 10

- Meaning of an education system
- Inputs, processes and outputs of an educational system
- Role of textbook in an education system

Unit 3 : Introduction to Curriculum

Teaching hours : 5

- Meaning of curriculum
- Importance of curriculum
- Elements of curriculum

Unit 4 : Prominent Educationists

Teaching hours : 10

A brief biography and the educational concepts of:

- Plato,
- Jean Jacques Rousseau
- John Dewey
- Frederic August Froebel

- Maria Montessori
- Mohan Das Karmchand Gandhi
- Gautam Buddha
- Jaya Prithivi Bahadur Sing

Unit 5 : Education and Development

Teaching hours : 5

- Social policy in education
- Education for national integration
- Education and rural development
- Education for human resource development

Unit 6 : Guidance and counselling

Teaching hours : 5

- Concept of guidance and counselling
- Importance of guidance and counselling in a school system

Unit 7 : Modern Trends / Approaches in Education

Teaching hours : 10

- Modern trends in education
 - Life-long in education
 - Open learning
- Social justice in education
 - Education for all
 - Teaching license
 - Inclusive education
 - Child rights

Unit 8 : Education in Nepal

Teaching hours : 15

- Pre-democratic periods
(Indigenous, Negligence and Opposition)
- Post-democratic period (Development of education 2007-onward)
- National goals and structure of the present education system
 - Overview of present school administration and supervision of Nepal.
 - Role of different agencies related with school system.
FOE, DEO, DOE, PTA, VEC, HSEB.

□ □ □

MODEL QUESTION

(HSEB EXAMINATION 2069 (2012))

Time: 1:30 hrs

Full Marks: 50
Pass Marks: 18

समूह 'क' Group 'A'

(संक्षिप्त उत्तरात्मक प्रश्नहरू (Short answer questions))

Answer any Six questions (कुनै छ प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।)

६ × ५ = ३०

1. Differentiate between formal and non-formal education in five points. [From unit 1]
औपचारिक र अनौपचारिक शिक्षाबिचका भिन्नताहरू पाँच बुँदामा लेख्नुहोस्।
2. What is feedback in education system? State four advantages of feedback in education process. [From unit 2]
शिक्षण प्रणालीमा फिडब्याक भनको के हो ? शैक्षिक प्रक्रियामा फिडब्याकका चारवटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Define curriculum and explain the importance of curriculum. [From unit 3]
पाठ्यक्रमको परिभाषा दिनुहोस् र पाठ्यक्रमको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्।
4. List the educational goals and explain the importance of John Dewey in five points. [From unit 4]
जन डिवेका शिक्षाका लक्ष्य र उद्देश्यहरू पाँच बुँदामा उल्लेख गर्नुहोस्।
5. What you mean by social policy in education? Write five social elements in selection of social policy. [From unit 5]
शिक्षा सामाजिक नीति भनाले के बुझिन्छ ? शैक्षिक नीतिको छनौटका पाँचवटा सामाजिक तत्वहरू के के हुन् ?
6. State the importance of guidance and counselling in school system in five points. [From unit 6]
विद्यालय प्रणालीमा सल्लाह र परामर्शको महत्त्व पाँच बुँदामा बताउनुहोस्।
7. Describe the role of department of education in the development of education. [From unit 8]
विद्यालय शिक्षा विकासमा शिक्षा विभागको भूमिका वर्णन गर्नुहोस्।
8. State the advantages of ratio education. [From unit 7]
रेडियो शिक्षाबाट हुने फाइदाहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

समूह 'ख' Group 'B'

(विस्तृत उत्तरात्मक प्रश्नहरू (Long answer questions))

Answer any TWO questions (कुनै २ प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।)

२ × १० = २०

9. Explain the function of education. [From unit 1]
शिक्षाका कार्यहरू वर्णन गर्नुहोस्।
10. Explain the concept of inclusive education with examples. [From unit 7]
सम्मिलित शिक्षा / समावेशी शिक्षाको अवधारणा उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।
11. Describe the objectives and structure of education recommended by National Education Commission 2049. [From unit 8]
राष्ट्रिय शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन २०४९ ले सिफारिस गरेको शिक्षाको उद्देश्य र संरचना वर्णन गर्नुहोस्।



1 | Concept & Functions of Education

Q. No. 9 (2070)

Specify the objectives of education and explain the types of social objectives of education.
शिक्षाका उद्देश्य प्रष्ट पार्नुहोस् र शिक्षाका सामाजिक उद्देश्यहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2070)

Give the types of education and explain any one of them.
शिक्षाका प्रकारहरू लेख्नुहोस् र कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 9 (2069)

Explain the function of education. (शिक्षाका कार्यहरू वर्णन गर्नुहोस्।)

Q. No. 1 (2069)

Differentiate between formal and non-formal education in five points.
औपचारिक र अनौपचारिक शिक्षाबीचका भिन्नताहरू पाँच बुँदामा लेख्नुहोस्।

Q. No. 9 (2068)

State the nature of education and explain any one of them.
शिक्षाका प्रकृतिहरू उल्लेख गर्नुहोस् र कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2068)

Explain the concept of broader meaning of education.
शिक्षाको व्यापक अर्थको अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2067)

Explain the evolution of education in brief. (शिक्षा विकासको व्याख्या छोटकरीमा लेख्नुहोस्।)

Q. No. 1 (2067) – 10 MARKS

State the function of education. Explain any two of them.
शिक्षाका कार्यहरूको सूची बनाउनुहोस् र कुनै दुईको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2067) – 5 MARKS

Specify the wider meaning of education. (शिक्षाको व्यापक अर्थबारे प्रष्ट पार्नुहोस्।)

Q. No. 1 (2066)

Explain the broader meaning of education with examples.
शिक्षाको व्यापक अर्थ उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2065)

Discuss the role of education for economic development.
आर्थिक विकासका लागि शिक्षाको भूमिकाबारे छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2065)

Discuss the ways of human resources development and explain its importance in Nepalese context.
मानव स्रोतको विकास गर्ने उपायहरूको चर्चा गर्दै नेपालको सन्दर्भमा यसको महत्त्वबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2065)

Describe the contribution of education for international understanding.
अन्तराष्ट्रिय समझदारीका लागि शिक्षाको योगदान वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2065)

Explain the individual aims of education. (शिक्षाको वैयक्तिक उद्देश्यबारे व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 3 (2065)

Differentiate between formal and non-formal education. (In five points)
औपचारिक र अनौपचारिक शिक्षामा फरक देखाउनुहोस्। (पाँचवटा बुँदामा)

Q. No. 1 (2065)

"Education means the development of human innate powers." Clarify it with examples.
"शिक्षा भनेको मनुष्यको अन्तर्निहित शक्तिहरूको विकास हो।" उदाहरणसहित प्रष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 4 (2064)

State the various functions of education. (शिक्षाका विविध कार्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।)

Q. No. 2 (2064)

What are the social aims of education? Explain in brief.

शिक्षाका सामाजिक उद्देश्यहरू के के हुन् ? छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2064)

Show the differences between formal and non-formal education and state the importance of non-formal education.

औपचारिक र अनौपचारिक शिक्षाबीच अन्तर देखाउनुहोस् र अनौपचारिक शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2064)

Describe the contribution of education for international understanding.

अन्तराष्ट्रिय समझदारीका लागि शिक्षाको योगदान वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2064)

Explain the etymological meaning of education. (शिक्षाको शाब्दिक अर्थ व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 17 (LONG QUESTION). (2063)

Explain the economic functions of education.

शिक्षाको आर्थिक कार्यहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2063)

Show the global functions of education in the context of Nepal.

नेपालको सन्दर्भमा शिक्षाको भू-मण्डलीय कार्यहरू देखाउनुहोस्।

Q. No. 2 (2063)

Explain the direct and indirect nature of education with examples.

प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष शिक्षा-स्वरूपको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 12 (2062)

Explain the statement "Education is the development of international understanding."

"शिक्षा अन्तराष्ट्रिय भावनाको विकासको लागि हुनुपर्दछ।" भन्ने भनाइको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 15 (2062)

State the functions of education and explain any two of them.

शिक्षाका कार्यहरू उल्लेख गर्नुहोस् र कुनै दुईओटाको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2062)

Discuss the ways of human resource development.

मानवस्रोतको विकास गर्ने उपायहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2062)

Differentiate between formal education and non-formal education.

औपचारिक र अनौपचारिक शिक्षाबीच फरक देखाउनुहोस्।

Q. No. 1 (2063)

Elaborate the etymological meaning of education. (शिक्षाको शाब्दिक अर्थ विस्तारित गर्नुहोस्।)

Q. No. 1 (2062)

Describe the wider meaning of education with examples.

शिक्षाको व्यापक अर्थ उदाहरणसहित वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2061)

Describe the function of education with examples.

शिक्षाका कार्यहरूको उदाहरणसहित वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2061)

Explain the wider meaning of education with examples.

शिक्षाको व्यापक अर्थ उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2061)

Explain the Guiding Principles of education for international Understanding.

अन्तराष्ट्रिय भावनाका लागि शिक्षाका निर्देशक सिद्धान्तहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2060)

Explain the civic function of education. (शिक्षाको नागरिक कार्यको बारेमा व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 17 (2060)

Discuss the ways of human resource development and explain its growing importance in Nepalese context. (मानव स्रोतको विकास गर्ने उपायहरूको चर्चा गर्दै यसको नेपालको सन्दर्भमा बढ्दो महत्त्वका बारेमा व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 1 (2060)

Explain, 'Education is a necessity of life' with suitable examples.

'शिक्षा जीवनको आवश्यकता हो' सुहाउँदो उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2063)

Clarify the social aim of education in the context of Nepal.

नेपालको सन्दर्भमा शिक्षाका सामाजिक लक्ष्यको पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2059)

Describe the individual aim of education with examples.

शिक्षाको व्यक्तिगत उद्देश्यबारे उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2059)

Why do the aims of education differ in different countries? Specify.

हरेक देशको शिक्षाको उद्देश्य किन फरक फरक हुन्छ? प्रष्ट्याउनुहोस्।

Q. No. 13 (2059)

Define education and explain the wider meaning of education with examples.

शिक्षाको परिभाषा दिई शिक्षाको व्यापक अर्थबारे उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 14 (2059)

List the function of education and explain any one of them with examples.

शिक्षाको कार्यहरूको सूची तयार गरी कुनै एकको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2059)

shed light on the concept of global function of education.

शिक्षाको विश्वव्यापी धारणाबारे प्रकाश पार्नुहोस्।

Q. No. 17 (2059)

What is human resources development? Explain its importance in the Nepalese context.

जनस्रोत विकास भनेको के हो? नेपालको सन्दर्भमा जनस्रोत विकासको महत्त्वबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2059)

Explain briefly the meaning of perspective of education.

शिक्षाको परिदृश्यको अर्थ छोटकरीमा प्रष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 3 (2058)

Describe the relation between education and society.

शिक्षा र समाज बीचको सम्बन्धबारे वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2058)

Explain the civic function of education with suitable examples.

शिक्षाको नागरिक कार्य सम्बन्धमा सुहाउँदो उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2058)

Describe briefly the individual aim of education with examples.

शिक्षाको वैयक्तिक लक्ष्य सम्बन्धमा उदाहरण सहित छोटो वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (2058)

Explain, 'education is life' with examples. ('शिक्षा जीवन हो।' उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 3 (2057)

What is human resource development? Explain its importance in the Nepalese context.

जनस्रोत विकास भनेको के हो? नेपालको सन्दर्भमा यसको महत्त्वको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2057)

Discuss the role of international understanding in education.

शिक्षामा अन्तराष्ट्रिय भावनाको भूमिकाको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 1 (SHORT QUESTION). (2057)

Discuss the characteristics of non-formal education.

अनौपचारिक शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (SHORT QUESTION). (2057)

Why do the aims of education differ in every country? Specify.

हरेक देशको शिक्षाको उद्देश्य किन फरक फरक हुन्छ ? स्पष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 3 (2057)

Describe the cultural function of education. (शिक्षाको सांस्कृतिक कार्यको वर्णन गर्नुहोस्।)

Q. No. 1 (2057)

Explain the wider meaning of education with suitable examples.

शिक्षाको व्यापक अर्थ सम्बन्धमा उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2056)

Specify the statement 'education is the development of international understanding.'

"अन्तराष्ट्रिय भावनाको विकासका लागि शिक्षा" भन्ने भनाईलाई प्रस्ट्याउनुहोस्।

Q. No. 1 (2056)

Discuss the ways of human resources development.

मानव स्रोतको विकास गर्ने उपायहरू चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2056)

Explain the economic function of education. (शिक्षाको आर्थिक कार्यको वर्णन गर्नुहोस्।)

□□□

2 | Education as a System

Q. No. 2 (2070)

Show the meaning of feedback and state its four advantages in educational output product.

पृष्ठयोजनाको अर्थ दर्शाउनुहोस् र शैक्षिक उत्पादनमा यसका चारओटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2069)

What is feedback in education system? State four advantages of feedback in educational process.

(शिक्षण पद्धतिमा पृष्ठपोषण भनेको के हो ? शैक्षिक प्रक्रियामा पृष्ठपोषणका चारवटा फाइदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।)

Q. No. 2 (2068)

Explain the role of Feedback in education system.

शिक्षा पद्धतिमा पृष्ठपोषणको भूमिका व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2067) – 5 MARKS

What are the types of educational output? Explain one of them.

शैक्षिक उत्पादनका प्रकारहरू के के छन् ? कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2066)

List the inputs of an educational system and explain any one of them.

शिक्षा प्रणालीका आगतहरूको सूची बनाएर कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2065)

Describe education as a system. (शिक्षालाई पद्धतिको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।)

Q. No. 14 (2064)

Describe education as a system. (शिक्षालाई एक पद्धतिको रूपमा चर्चा गर्नुहोस्।)

Q. No. 6 (2063)

Explain the process and output of education system.

शिक्षा प्रणालीका प्रक्रिया र प्रतिफल व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2061)

List the essential education inputs and introduce any one of its importance.

आवश्यक शैक्षिक आगतहरूको सूची बनाउनुहोस् र कुनै एकको महत्त्वको परिचय दिनुहोस्।

Q. No. 13 (2060)

Introduce education as a system and explain the importance of process in an education system.

शिक्षा पद्धतिको परिचय दिई शिक्षा पद्धतिमा प्रक्रियाको महत्त्वका सम्बन्धमा चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2059)

Show the importance of the process in education system.

शिक्षा पद्धतिमा प्रक्रियाको महत्त्व देखाउनुहोस्।

Q. No. 5 (2058)

List the input of education system and explain any one of them.

शिक्षा पद्धतिको लगानीको सूची तयार गर्नुहोस् र त्यसमध्ये एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2057)

Discuss the role of out-put in education system.

शिक्षापद्धतिमा उपलब्धीको भूमिकाको चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2056)

Introduce education as a system and explain output in an education system.

शिक्षा पद्धतिको परिचय दिई शिक्षा पद्धतिमा उपलब्धी सम्बन्धमा चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2056)

List the educational inputs of an education system and explain any one of them.

शिक्षा व्यवस्थाको शैक्षिक लगानीको सूची तयार गरी त्यसमध्ये एकको व्याख्या गर्नुहोस्।



3 | Introduction to Curriculum

Q. No. 3 (2070)

Show the meaning of curriculum and clarify the etymological meaning.

पाठ्यक्रमको अर्थ बताउनुहोस् र शाब्दिक अर्थको अब्धारणा स्पष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 3 (2069)

Define curriculum and explain the importance of curriculum.

पाठ्यक्रमको परिभाषा दिनुहोस् र पाठ्यक्रमको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2068)

State the elements of curriculum and importance any one of them.

पाठ्यक्रमका तत्वहरू उल्लेख गरी कुनै एकको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2067) – 5 MARKS

Differentiate curriculum and syllabus in five points.

पाठ्यक्रम र पाठ्यशासिकको फरक पाँच बुँदामा देखाउनुहोस्।

Q. No. 3 (2066)

Clarify the importance of curriculum in education.

शिक्षामा पाठ्यक्रमको महत्त्व प्रष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 8 (2065)

List three curriculum materials and explain one of them.

पाठ्यक्रम सामग्रीहरूको तीनवटा सूची बनाई एउटाको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 15 (2064)

What is meant by curriculum? Clarify its importance.

पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझिन्छ ? यसको महत्त्व स्पष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 6 (2064)

Differentiate between curriculum and syllabus.

पाठ्यक्रम र पाठ्यवस्तुबिच भिन्नता छुट्याउनुहोस्।

Q. No. 16 (2063)

Discuss the role of textbook in curriculum.

पाठ्यक्रममा पाठ्यपुस्तकको भूमिकाबारे छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 15 (2063)

What is meant by curriculum material? Explain the importance of curriculum materials.

पाठ्यसामग्री भन्नाले के बुझिन्छ? पाठ्यसामग्रीको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2063)

List the elements of curriculum and describe any one of them.

पाठ्यक्रमका तत्वहरूको सूची बनाएर कुनै एकको बयान गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2062)

State the structure of primary education curriculum of Nepal.

नेपालको प्राथमिक शिक्षाको संरचना उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2062)

State the elements of curriculum and explain any one of them.

पाठ्यक्रमका तत्वहरू के के हुन्? उल्लेख गरी तीमध्ये कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2061)

Define curriculum and explain its broader meaning with examples.

पाठ्यक्रमलाई परिभाषित गर्नुहोस् र यसको व्यापक अर्थ उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 14 (2060)

Assess strengths and weaknesses of primary level curriculum of Nepal and give constructive suggestions for its improvement. (नेपालको प्राथमिक तहको पाठ्यक्रमको सबल र निर्बल पक्षको समीक्षा गर्दै यसको सुधारको निमित्त रचनात्मक सुझाव दिनुहोस्।)

Q. No. 5 (2060)

Distinguish between curriculum and syllabus with examples.

पाठ्यक्रम र पाठ्यांशको बीचमा उदाहरणसहित भिन्नता देखाउनुहोस्।

Q. No. 2 (2060)

State the current objectives of primary level education of Nepal.

हालको प्राथमिक तहको शिक्षाका उद्देश्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2059)

Teacher's guide is a curriculum material." Justify.

'शिक्षण निर्देशिका एक पाठ्यक्रम सामग्री हो।' पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2058)

Prepare a model of operation calendar for a primary school of Nepal.

नेपालको एक प्राथमिक विद्यालयका लागि नमुनाको रूपमा वार्षिक कार्यतालिका तयार पार्नुहोस्।

Q. No. 15 (2058)

Define curriculum and explain the importance of curriculum.

पाठ्यक्रमको परिभाषा दिँदै पाठ्यक्रमको महत्त्वका बारेमा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2058)

Discuss the elements of good curriculum in education system.

शिक्षा व्यवस्थापनमा असल पाठ्यक्रमको तत्वहरू सम्बन्धमा छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2057)

Prepare an operation calendar for primary school in Nepal.

नेपालको एक प्राथमिक विद्यालयका लागि वार्षिक कार्यतालिका तयार गर्नुहोस्।

Q. No. 14 (2056)

Explain the nature and organization of primary school curriculum.
नेपालको प्राथमिक विद्यालयको पाठ्यक्रमको स्वरूप र संगठनबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2056)

List the elements of good curriculum and explain any one of them.
असल पाठ्यक्रमका तत्वहरूको सूची तयार गरी कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8(B) (2056)

Write short notes on the following (छोटो उत्तर दिनुहोस्)

(a) Teaching Guide (शिक्षण निर्देशिका)



4 | Prominent Educationists

Q. No. 4 (2070)

Describe the contribution of Maria Montessori in teaching learning.
शिक्षण सिकाइमा मारिया मन्टेसोरीको योगदान वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2069)

List the educational goals and objectives of John Dewey in five points.
जोन डिवेका शिक्षाका लक्ष्य र उद्देश्यहरू पाँच बुँदामा उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2068)

Discuss the educational concepts and contributes of Fredrich August Froebel.
फ्रेडरिक अगस्ट फ्रोबेलका शैक्षिक अवधारणा र योगदानको चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2067) – 5 MARKS

Explain the educational concepts of John Dewey.
जोन डिवेका शैक्षिक अवधारणाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2066)

Explain the three educational contributions in education of Jaya Prithvi Bahadur Singh.
जय पृथ्वी बहादुर सिंहले शिक्षामा पुर्याएका तीन योगदानको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2066)

Enlarge the educational concept of John Dewey on three points.
जोन डिवेका शैक्षिक अवधारणा तीन बुँदासहित विस्तार गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2064)

Describe the contribution of John Dewey in education.
शिक्षामा 'जोन डिवे' को योगदान वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2063)

Discuss the contributions of Froebel in education.
फ्रोबेलको शिक्षाका योगदानहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 17 (2062)

Describe the contribution of Maria Montessori in Pre-primary education.
पूर्व-प्राथमिक शिक्षामा मारिया मन्टेसोरीको योगदान वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2061)

Explain the educational contributions of Friedrich August Froebel.
फ्रेडरिक अगस्ट फ्रोबेलका शैक्षिक योगदानहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2060)

Explain the concept of educating a child described by Rousseau.
रूसोको अनुसार बालकलाई शिक्षा दिने अवधारणाका बारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2059)

"Ultimate reality consists of idea." Who said it? Specify.
"अन्तिम सत्य विचार हो" भन्ने भनाई कसको हो ? पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 12 (2058)

Describe the educational contributions of Rousseau.
रूसोले प्रतिबाद गरेका शैक्षिक देनहरूका सम्बन्धमा वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 12 (2057)

Explain the naturalistic concept of education of Rousseau.
रूसोको शिक्षाको प्राकृतिक अवधारणाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8(A) (2056)

Write short notes on the following. (छोटो उत्तर दिनुहोस्)
(a) Aristotle (अरस्तु)



5 | Education and Development

Q. No. 5 (2070)

Specify the importance of education for National Immigration in five points.
राष्ट्रिय आवश्यकताका लागि शिक्षाको महत्त्व पाँच बुँदाहरूमा स्पष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 5 (2069)

What you mean by social policy in education? Write five social elements in selection of social policy.
शिक्षा सामाजिक नीति भन्नाले के बुझिन्छ ? शैक्षिक नीतिको छनौटका पाँचओटा सामाजिक तत्त्वहरू लेख्नुहोस्।

Q. No. 4 (2068)

Why education is needed for National Integration? Discuss.
राष्ट्रिय एकताका लागि शिक्षा किन आवश्यक छ ? चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2067)

Explain the importance of education for National Integration.
राष्ट्रिय एकताका लागि शिक्षाको आवश्यकता व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2066)

Describe the three roles of education for human resources development.
मानव स्रोत विकासका लागि शिक्षाका तीन भूमिकाको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 12 (2065)

Explain the effect of politics in social determinants of education.
शिक्षाको सामाजिक निर्धारक तत्त्वमा राजनीतिक प्रभावबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2064)

Explain the role of socio-economic status as a determinant of education.
सामाजिक-आर्थिक स्तरले शिक्षाको निर्धारकको रूपमा खेल्ने भूमिका व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 14 (2062)

"Socio economic status of a country determines its education system." Discuss it with examples.
"कुनैपनि देशको सामाजिक-आर्थिक अवस्थाले त्यसको शिक्षा पद्धतिको निर्धारण गर्दछ।" यो भनाइको उदाहरणसहित छलफल गर्नुहोस्।

Q. No. 16 (2061)

Explain the role of social structure as social determinant of education.
शिक्षाको सामाजिक निर्धारकका रूपमा सामाजिक संरचनाको भूमिकाको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2061)

Describe the social factors involved in selection of educational policy.

शिक्षा नीतिको छनोटमा संलग्न सामाजिक आधारहरूको (कारणहरूको) वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 12 (2060)

'Culture is the social determinant of education.' Discuss.

'संस्कृति शिक्षाको सामाजिक निर्धारक हो।' भन्ने कुराको पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 15 (2059)

'Education system is determined by socio-economic status of any country.' Specify this statement. (कुनैपनि देशको शिक्षा पद्धति किन त्यस देशको सामाजिक-आर्थिक अवस्थानुसार निर्धारण भएको हुन्छ ? पुष्टि गर्नुहोस्।)

Q. No. 13 (2058)

'Socio economic status determines the education system.' Discuss with examples.

'सामाजिक, आर्थिक अवस्थाले शिक्षा पक्षको निर्धारण गर्दछ।' उदाहरणसहित छलफल गर्नुहोस् र

Q. No. 11 (2058)

'Culture is one of the determinants of education.' Explain.

'संस्कृति शिक्षाको एक निर्धारक हो।' व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2057)

Describe the effect of politics in social determinants of education.

शिक्षाको सामाजिक निर्धारक तत्त्वमा राजनीतिको प्रभावबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2056)

Specify "culture as the social determinant of education."

"संस्कृति शिक्षाको सामाजिक निर्धारण हो।" भन्ने कुरा पुष्ट्याई गर्नुहोस्।

□□□

6 | Guidance and Counseling

Q. No. 6 (2070)

Define guidance and counseling and differentiate them in three points.

सल्लाह र परामर्शलाई परिभाषित गरी तीन बुँदामा यिनीहरूबीचको भिन्नता देखाउनुहोस्।

Q. No. 6 (2069)

State the importance of Guidance and Counseling in School System in five points.

विद्यालय प्रणालीमा सल्लाह र परामर्शको महत्त्व पाँच बुँदामा बताउनुहोस्।

Q. No. 5 (2068)

Describe the importance of Guidance and Counseling in School System.

विद्यालय प्रणालीमा सल्लाह र परामर्शको महत्त्व वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2067) – 5 MARKS

Describe the importance of Guidance and Counseling in School System.

विद्यालय प्रणालीमा सल्लाह र परामर्शको आवश्यकता वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2066)

Clarify the three importance of guidance in a School System.

विद्यालय प्रणालीमा निर्देशनका तीन महत्त्व प्रष्ट पार्नुहोस्।

□□□

7 | Modern Trends/Approached in Education

Q. No. 10 (2070)

Explain 'Education for all' in Nepalese context.

नेपालका सन्दर्भमा "सबैका लागि शिक्षा" व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2069)

Explain the concept of inclusive education with examples.

सम्मिलित शिक्षा / समावेशी शिक्षाको अवधारणा उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2069)

State the advantages of Radio Education. (रेडियो शिक्षाबाट हुने फाइदाहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।)

Q. No. 7 (2068)

Describe the importance of inclusive education in Nepalese context.

नेपालको परिप्रेक्ष्यमा समावेशी शिक्षा (सम्मिलित शिक्षा) को महत्त्व वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2068)

Explain the concept of lifelong education. (जीवनपर्यन्त शिक्षाको अवधारणाको व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 7 (2067) - 5 MARKS

Explain the concept of lifelong education. (जीवनपर्यन्त शिक्षाको अवधारणाको व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 7 (2066)

Describe the concept of lifelong education on the three points.

जीवनपर्यन्त शिक्षाको अवधारणा तीन बुँदासहित वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (LONG QUESTION) (2065)

Define lifelong education and explain the ways of its development in Nepal.

जीवनपर्यन्त शिक्षाको परिभाषा दिनुहोस् र नेपालको यसका विकासका तरिकाहरू व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2064)

Explain the constraints of equal educational opportunity.

शिक्षाको समान अवसरका बाधकहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 12 (2064)

State the types of open learning and explain any one of them.

खुल्ला सिकाइका प्रकारहरू उल्लेख गर्नुहोस् र कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 14 (LONG QUESTION) (2063)

Explain the role of self-study in open learning.

खुल्ला सिकाइमा आत्म-अध्ययनको भूमिकाको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 13 (2062)

Clarify the concept of lifelong education. Explain the major ways adopted in Nepal to

develop lifelong education. (जीवनपर्यन्त शिक्षाको अवधारणा प्रष्ट पार्नुहोस् र नेपालमा

जीवनपर्यन्त शिक्षाको विकास गर्न अपनाइएका तरिकाहरूबारे व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 12 (2061)

Explain the importance of self-study learning.

स्व-अध्ययन सिकाइका महत्त्वहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 16 (2060)

What are the ways of wiping out illiteracy in Nepal? Comment on this with reference to

alternative approaches to education. (नेपालका निरक्षता निर्मूल पार्ने उपायहरू के हुन् ? शिक्षाका

वैकल्पिक उपायका आधारमा टिप्पणी गर्नुहोस्।)

Q. No. 12 (2059)

Explain the role of lifelong education. (जीवन पर्यन्त शिक्षाको महत्त्व व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 5 (2057)

Define the concept of lifelong education and explain the major ways of developing lifelong education in Nepal. (जीवन पर्यन्त शिक्षाको धारणाको परिभाषा दिनुहोस् र नेपालमा जीवन पर्यन्त शिक्षा विकास गर्ने तरिकाहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 2 (2057)

What are the ways of wiping out literacy in Nepal. Comment on this reference to alternative approaches to education. नेपालमा निरक्षरता निमूल पार्ने उपायहरू के के हुन् ? शिक्षाका वैकल्पिक उपायका आधारमा टिप्पणी गर्नुहोस्।)

Q. No. 12 (2056)

Explain the correspondence programme of education in Nepalese society.

नेपाली समाजमा शिक्षा व्यवस्थामा पत्राचार कार्यक्रमको महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।



8 | Education in Nepal

Q. No. 11 (2070)

Describe briefly the concept of pre-democratic periods of Nepalese education.

नेपालको प्रजातन्त्र पूर्वका कालहरूको शैक्षिक अवधारणा छोटकरीमा वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2070)

Explain the concept of correspondence education.

पत्राचार शिक्षाको अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2070)

State the functions, rights and duties of District Education Office.

जिल्ला शिक्षा कार्यालयको काम, कर्तव्य र अधिकार उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2069)

Describe the objectives and structure of education recommended by National Education Commission, 2049.

राष्ट्रिय शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन, २०४९ ले सिफारिस गरेका शिक्षाको उद्देश्य र संरचना वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2069)

Describe the role of department of education in the development of education.

विद्यालय शिक्षा विकासमा शिक्षा विभागको भूमिका वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2068)

State the National goals of present education system and also explain the educational structure.

वर्तमान शिक्षा पद्धतिका राष्ट्रिय लक्ष्यहरू उल्लेख गरी शैक्षिक संरचनाको पनि व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2068)

Clarify the role of faculty of education in School Education system.

विद्यालय शिक्षा पद्धतिमा शिक्षाशास्त्र संकायको भूमिका स्पष्ट पार्नुहोस्।

Q. No. 2 (2067)

Explain the structure of education recommended by National Education Commission, 2049.

राष्ट्रिय शिक्षा आयोगको प्रतिवेदन, २०४९ ले सिफारिस गरेको शिक्षाको संरचना व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2067)

List the National Education objectives of National Education System Plan, 2028.

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ का शिक्षाका राष्ट्रिय उद्देश्यहरूको सूची बनाउनुहोस्।

Q. No. 10 (2066)

Explain the evolution of education on the basis of the three points.

शिक्षाको विकासक्रमलाई तीन बुँदाको आधारमा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 9 (2066)

Explain the indigenous period of education in Nepal.

नेपालको स्वदेशी कालका शिक्षाको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 8 (2066)

State the major roles of the HSEB.

उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद्का मुख्य भूमिकाहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2065)

List the objectives of primary education recommended by Nepal National Education Planning Commission (NNEPC) 2011 and explain one of them.

नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोग, २०११ ले सिफारिस गरेका प्राथमिक शिक्षाका उद्देश्यहरूको सूची बनाई एउटाको वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2065)

'Peer group can be considered as an agency of education.' Justify.

'साथी समूहलाई शिक्षाको एक निकाय मान्न सकिन्छ।' पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 9 (2064)

What type of role can a peer group play as an agency of education? Discuss.

दौतरी समूहले शिक्षाको निकायको रूपमा के कस्तो भूमिका खेल्न सक्दछ? चर्चा गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2064)

Explain the brief five features of National education System Plan, 2028.

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ का पाँचओटा विशेषताहरू छोटकरीमा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 12 (2063)

State the suggestions regarding primary education recommended by National Education Commission 2049.

राष्ट्रिय शिक्षा आयोग २०४९ ले प्राथमिक शिक्षासम्बन्धी दिएका सुझावहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2063)

State the national goal of education according to the NESP, 2028 B.S.

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ अनुसार शिक्षाका राष्ट्रिय उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 11 (2063)

List the social agencies of education and explain one of them.

शिक्षाका सामाजिक निकायहरूको सूची तयार गरी कुनै एकको व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2062)

State the role of community as an agency of education.

शिक्षाको साधनको रूपमा समुदायको भूमिका उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 3 (2062)

State the National Education objectives recommended by National Education Commission, 2049.

राष्ट्रिय शिक्षा आयोग, २०४९ ले सिफारिस गरेका शिक्षा राष्ट्रिय उद्देश्यहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2061)

Describe the structure of education according to the National Education System Plan, 1971.

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ ले लागु गरेका शिक्षाको संरचना वर्णन गर्नुहोस्।

Q. No. 2 (2061)

State the national objectives of education recommended by the National Education Commission, 2049.

राष्ट्रिय शिक्षा आयोग, २०४९ ले सिफारिस गरेका शिक्षाका राष्ट्रिय उद्देश्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2060)

Assess the performance of free education policy in Nepal.

नेपालको निःशुल्क शिक्षा नीतिको समीक्षा गर्नुहोस्।

Q. No. 4 (2060)

Mention seven major recommendations made by Nepal National Education Planning Commission, 1954. (नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोग, २०११ ले शिक्षाका सम्बन्धमा सिफारिस गरेका सातवटा बुँदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।)

Q. No. 10 (2060)

Describe the role of community as an agency of education.

शिक्षा एक साधनका रूपमा समुदायको भूमिकाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2059)

'Peer group is one of the agencies of education.' Justify.

'साथी समूह शिक्षाको एक साधन हो' पुष्टि गर्नुहोस्।

Q. No. 16 (2059)

Explain the objectives and curriculum of Primary education in Nepal as mentioned in National Education System Plan, 1971. (राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ मा उल्लेख गरिएका प्राथमिक शिक्षाको उद्देश्य र पाठ्यक्रमको बारेमा व्याख्या गर्नुहोस्।)

Q. No. 6 (2069)

Describe the seven reforms as mentioned in National Education System Plan, 1791.

राष्ट्रिय शिक्षा पद्धतिको योजना, २०२८ ले ल्याएको सातवटा परिवर्तनका क्षेत्रहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

Q. No. 16 (2058)

School is the first formal agency of educational for a child. Explain.

विद्यालय एक बालकका लागि पहिलो औपचारिक साधन हो। व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2058)

State the role of peer group as an agency of education.

शिक्षाको साधनको रूपमा साथी समूहको भूमिका सम्बन्धमा व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 7 (2058)

List the five major national goals of education recommended by NNEPC 1954.

नेराशियोआ २०११ ले सिफारिस गरेका शिक्षाका राष्ट्रिय लक्ष्यहरूमध्ये मुख्य पाँच वटा लक्ष्यहरूको सूची तयार गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2057)

State the role of community as an agency of education.

शिक्षाको साधनका रूपमा समुदायको भूमिकाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 6 (2057)

Illustrate the national goal of education made by Nepal National Education Planning Commission, 1954.

नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोग, २०११ मा उल्लेखित शिक्षाको राष्ट्रिय उद्देश्यबारे चित्रण गर्नुहोस्।

Q. No. 10 (2056)

Describe the role of school as an agency of education.

शिक्षाको साधनको रूपमा विद्यालयको भूमिकाबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

Q. No. 5 (2056)

Mention at least seven major recommendations suggested by Nepal National Education Planning Commission, 1954. (नेपाल राष्ट्रिय शिक्षा योजना आयोग, २०११ ले शिक्षाका सम्बन्धमा सिफारिस गरेका सातवटा बुँदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।)

Q. No. 9(B) (2058)

Write short notes on the following (तलका बुँदाहरूको सम्बन्धमा छोटकरीमा लेख्नुहोस्)

(a) Social organization (सामाजिक संगठन)

